



РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКАЯ БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ**  
евангельских христиан-баптистов

Адрес: 111524 ул. Перовская 4а  
тел. (495) 730-35-80; (495) 730-35-81  
факс: (495) 730-35-79

website: www.mbs.ru  
e-mail: seminary@mbs.ru

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Мицкевич П.В.

Протокол № 7

«27» июля 2021 г.



**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ НА ПРОГРАММУ**  
**ПОДГОТОВКИ СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА**  
**РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,**  
**УРОВЕНЬ: БАКАЛАВРИАТ ИЛИ ЕГО ЭКВИВАЛЕНТ.**

г. Москва, 2021

# 1. ТЕСТ НА ЗНАНИЕ БИБЛИИ

## 1. Требования к уровню владения дисциплиной

Поступающий должен:

Знать: основное содержание Библии, иметь представления об исторических обстоятельствах написания библейских книг.

Уметь: Выделять смысл библейских текстов в свете вероучения ЕХБ.

Владеть: Навыками целостного подхода к анализу библейского учения, методами анализа исторических событий и фактов, различения видов и жанров текстов.

## 2. Содержание основных тем

1. Основные знания о Библии, ее боговдохновенном значении, месте Библии в вероучении ЕХБ.

2. Содержание Пятикнижия Моисеева. 10 заповедей. Основные разделы Закона Моисеева. Устройство ветхозаветного святилища.

3. История Патриархов. История Исхода. Основные идеи книги Второзаконие.

4. Священная история Ветхого Завета.

5. Общие характеристики поэтических и пророческих книг Ветхого Завета.

6. Четвероевангелие. Сюжет, главные герои, эпизоды. События жизни Иисуса Христа. Основные чудеса и притчи.

7. Книга Деяния Апостолов. История апостольской церкви. Главные этапы жизни и служения Апостола Павла.

8. Общее содержание посланий Апостола Павла и Соборных посланий.

9. Общее представление о библейской эсхатологии.

10. Главные молитвы и заповеди Библии.

11. Библейское учение о спасении по вере.

## 3. Список рекомендованной литературы

Библия, книги Ветхого и Нового Заветов, канонические

Кремер Читать Библию, но как?

Мень А. Как читать Библию. Руководство к чтению книг Ветхого и Нового Завета - 4.1-3 Санкт-Петербург: Фонд имени Александра Меня, 2002

Г.Фи Как читать Библию и видеть всю ее ценность Библейская кафедра Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский христианский колледж "Логос", 1993

Шульц С.Дж. Ветхий Завет говорит... Библейская кафедра Духовное возрождение

Тенни М.С. Мир Нового Завета Библейская кафедра Духовное возрождение

## 3. Образцы заданий (Тест)

1. Отметьте Верно или Неверно следующие утверждения (за каждый правильный ответ начисляется два бала):

1.	В	Н	Библия является богодухновенным Писанием, центральным фокусом которого является свидетельство о личности Иисуса Христа.
----	---	---	---

2.	В	Н	Согласно книге Бытие 3 гл., Бог запретил человеку есть плоды от всех деревьев в раю.
3.	В	Н	Проголодавшись, Иаков продал свое первородство Исаву, своему брату.
4.	В	Н	В Святое Святых имел право войти Первосвященник один раз в году в День Искупления.
5.	В	Н	Для новозаветных верующих Ветхий Завет не имеет большого практического значения.
6.	В	Н	Иисус был распят как злостный нарушитель требований Закона.
7.	В	Н	Центральной темой книги Исход является повествование о выходе евреев из плена Египетского.
8.	В	Н	Во время земного служения Иисуса в числе Его последователей были исключительно мужчины.
9.	В	Н	Послания ап. Павла являются самыми ранними письменными свидетельствами об Иисусе Христе.
10.	В	Н	Согласно свидетельству синоптических Евангелий служение Иисуса Христа протекало в основном в Иудее.

**II. Выберите правильный вариант ответа (за каждый правильный ответ начисляется три бала):**

1. В канонической Библии насчитывается: а) 55 книг; б) 66 книг; в) 77 книг; г) 88 книг;	3. Отца Иоанна Крестителя звали: а) Захария; б) Симеон; в) Иосиф; г) Иаков;
2. Сколько книг входит в новозаветный канон: а) 23; б) 25; в) 27; г) 29;	4. Из книги какого ВЗ пророка Павел заимствует фразу «праведный верою жив будет»: а) Аггея; б) Амоса; в) Авдия; г) Аввакума;

<p>5. Какое воинское звание носил Корнилий:</p> <p>a) легионер; b) знаменосец; c) сотник; d) тысяченачальник;</p>	<p>6. Первым мучеником ранней церкви стал:</p> <p>a) Иаков, брат Господень; b) Иаков Зеведеев; c) Иаков Алфеев; d) Стефан;</p>
<p>7. Согласно апостолу Павлу, отцом всех верующих является:</p> <p>a) Адам; b) Авраам; c) Моисей; d) Давид;</p>	<p>8. В каком из Евангелий представлено учение о Сыне как о предвечном Логосе:</p> <p>a) Евангелие от Матфея; b) Евангелие от Марка; c) Евангелие от Луки; d) Евангелие от Иоанна;</p>
<p>9. Представители какой религиозной группы отрицали воскресение мертвых:</p> <p>a) Самаряне; b) Фарисеи; c) Ессеи; d) Саддукеи;</p>	<p>10. Кто, скорее всего, был руководителем христианской общины в Иерусалиме:</p> <p>a) Петр; b) Иоанн; c) Иаков, брат Господень; d) Павел;</p>
<p>11. Сколько глав в Евангелии от Марка:</p> <p>a) 14; b) 16; c) 18; d) 21;</p>	<p>12. Значение древнееврейского слова «шалом»:</p> <p>a) слава; b) мир; c) полнота; d) благодать;</p>
<p>13. Значение арамейского слова «кифа»:</p> <p>a) огонь; b) ветер; c) камень; d) вода;</p>	<p>14. Кому было адресовано Евангелие от Луки:</p> <p>a) Феофилу; b) Фиве; c) Филадельфу; d) Фекле;</p>
<p>15. Церковь в каком городе благословила Павла и Варнаву на дело миссии:</p> <p>a) Антиохия; b) Кесария; c) Иерусалим; d) Коринф;</p>	<p>16. Во время правления какого императора имело место рождение Иисуса:</p> <p>a) Нерона; b) Августа; c) Тиверия; d) Калигулы;</p>
<p>17. Кто был первым свидетелем явления воскресшего Господа в Евангелии от Иоанна:</p> <p>a) Петр; b) Иоанн;</p>	<p>18. В каком послании автор предупреждает об опасности отпадения от благодати:</p> <p>a) 1 Коринфянам; b) Евреям;</p>

c) Мария Магдалина; d) Павел;	c) 1 Иоанна; d) Иакова;
19. Автором большинства псалмов в книге Псалтырь считается: a) Давид; b) Соломон; c) Моисей; d) Лемуил;	20. Какое из Евангелий начинается словом «Начало»: a) Евангелие от Матфея; b) Евангелие от Марка; c) Евангелие от Луки; d) Евангелие от Иоанна;

**III. Кратко ответьте на следующие вопросы (за каждый правильный ответ начисляется четыре балла):**

1. Перечислите название пяти книг Моисея:

i.
ii.
iii.
iv.
v.

2. Перечислите десять заповедей:

i.	ii.
iii.	iv.
v.	vi.
vii.	viii.
ix.	x.

3. Прочитайте по памяти текст из Евангелия от Иоанна 3:16:



4. Какой главный вопрос обсуждался на Иерусалимском соборе (Деяния 15 гл.):

5. Как апостол Павел формулирует сущность благовести в 1 Кор. 15:3-4 («Ибо я первоначально преподавал вам, что и сам принял, то есть, что...»):

#### **4. Форма проведения вступительного испытания**

Испытание проходит в один этап в форме выполнения тестовых заданий.

#### **5. Шкала оценивания результатов**

Оценка «5» отлично ставится при балле свыше 90%.

Оценка «4» хорошо - при балле свыше 80%.

Оценка «3» удовлетворительно - при балле свыше 70%.

В остальных случаях тест считается не сданным.

## 2. ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

### 1. Требования к уровню владения дисциплиной

Поступающий должен: знать:

основные теоретические сведения об орфографии и пунктуации русского языка;

типологии орфографических и пунктуационных ошибок;

уметь: применять теоретические знания на практике;

извлекать необходимую информацию из различных источников; соблюдать в устной и письменной практике основные грамматические нормы русского языка;

владеть: навыками работы с тестовыми заданиями;

навыками анализа орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок; приемами языкового самоконтроля, устранения ошибок и недочетов.

### 2. Содержание основных тем

Раздел 1. Орфография.

1.1. Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание безударных гласных в корне. Правописание непроизносимых и сомнительных согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Чередование гласных в корнях слов.

1.2. Правописание приставок. Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-.

1.3. Употребление прописных букв.

1.4. Сложные случаи орфографии. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание на стыке приставки и корня. Сочетание согласных букв. Общие правила правописания сложных слов.

1.5. Различные функции Ъ и Ь. Употребление Ь для обозначения на письме мягкости согласных. Употребление Ь для обозначения грамматических форм. Правописание Ъ. Правописание Ы-И после Ц.

Раздел 2. Особенности правописания частей речи.

2.1. Имя существительное. Правописание падежных окончаний. Правописание суффиксов. Правописание сложных имен существительных.

2.2. Имя прилагательное. Правописание окончаний. Правописание творительного падежа фамилий и названий населенных пунктов. Правописание суффиксов. Правописание притяжательных прилагательных, образованных от имен собственных. Правописание сложных прилагательных.

2.3. Имя числительное. Правописание числительных. Числительное в составе сложных слов. Падежные окончания числительных. Сочетание числительных с именами существительными.

2.4. Местоимение. Правописание неопределенных местоимений. Правописание отрицательных местоимений, отличие от отрицательных наречий.

2.5. Глагол. Спряжение глаголов. Личные окончания глаголов. Повелитель-

ное наклонение глаголов. Причастие. Способы образования причастий. Гласные в суффиксах причастий. Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Деепричастие. Употребление деепричастий. Правописание суффиксов деепричастий.

2.6. Наречие: Правописание наречий: гласные на конце наречий; слитное, дефисное и раздельное написаний наречий, Ъ на конце наречий.

2.1. Предлоги: Слитное, дефисное и раздельное написание предлогов.

2.8. Союзы: Слитное и раздельное написание союзов, их отличие от самостоятельных частей речи.

2.9. Частицы: Дефисное и раздельное написание частиц. Правописание частицы НИ. Правописание НЕ со всеми значимыми частями речи.

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация.

3.1. Словосочетание. Виды подчинительной связи - согласование, управление, примыкание.

3.2. Понятие о предложении. Типы предложений.

3.3. Простое предложение. Предложения двусоставные и односоставные, неполные предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания между однородными членами предложения. Обобщающие слова при однородных членах. Сравнительные обороты. Уточняющие члены предложения. Обособленные и необособленные члены предложения - определения, дополнения, обстоятельства. Вводные слова и предложения, обращение, вставные конструкции.

3.4. Сложное предложение.

3.5. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения, случаи их отсутствия.

3.6. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными - последовательное, однородное, параллельное подчинение. Знаки препинания на стыке двух союзов. Сложное бессоюзное предложение. Выбор знаков препинания в бессоюзном предложении - запятая, точка с запятой, тире, двоеточие.

3.7. Прямая и косвенная речь. Прямая речь. Обращение в прямой речи. Замена прямой речи косвенной.

### **3. Рекомендуемая литература**

Основная литература:

1. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М., 2010.
2. Розенталь Д.Э. Русский язык: сборник упражнений. М., 2012.
3. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Четко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку. М., 2009.
4. Егораева Т.Г. Русский язык: Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. М.: Экзамен, 2012.



Дополнительная литература:

1. Казакова Л. Ф. Сборник диктантов. М., 2004.
2. Словари русского языка.
3. Тексты художественных произведений.

### **Образец задания (теста)**

**1. Вставьте пропущенные буквы. Ответьте на вопрос: в каком ряду во всех трех словах пропущена одна и та же буква?**

- а) пре( )почтение, о( )бросить, на( )строчный;
- б) бе( )лезненно, бе( )фокусный, в( )бодрить;
- в) пр( )сечь, непр( )хотливо, пр( )суждение;
- г) дез( )нтеграция, мед( )нститут, по( )скать.

**2. Определите единственный правильный вариант ответа правописания двух/одной «С» и двух/одной «Н».**

- а) Искусно выполненные кованые балконные решётки Петербурга – одно из украшений города.
- б) Искусно выполненные кованые балконные решётки Петербурга – одно из украшений города.
- в) Искусно выполненные кованые балконные решётки Петербурга – одно из украшений города.
- г) Искусно выполненные кованые балконные решётки Петербурга – одно из украшений города

**3. Вставьте буквы. Ответьте на вопрос: в каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква «И»?**

- а) брос( )шь, увид( )нный;
- б) усво( )шь, независ( )мый;
- в) встрет( )шь, измер( )нный;
- г) постав( )шь, промасл( )нный.

**4. Определите единственный правильный с точки зрения грамматики вариант ответа.**

- а) *Чем нравом кто дурней, тем более кричит и ропщет на людей: не видит добрых он, куда ни обернется, а первый сам ни с кем не уживется.*
- б) *Чем нравом кто дурней, тем более кричит и ропщет на людей: не видит добрых он, куда не обернется, а первый сам ни с кем не уживется.*
- в) *Чем нравом кто дурней, тем более кричит и ропщет на людей: не видит добрых он, куда ни обернется, а первый сам ни с кем ни уживется.*

г) *Чем нравом кто дурней, тем более кричит и ропщет на людей: невидит добрых он, куда ни обернется, а первый сам ни с кем не уживется.*

**5. В каком единственном предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

а) *(ПО)ЭТОМУ* пути давно не ездили, *(ОТ)ТОГО* дорога поросла густой травой.

б) *Пришлось отказаться (ОТ)ТОГО*, что было задумано, так как деньги *(НА)СЧЁТ* не поступили.

в) *ЧТО(БЫ)* изучить поведение этих животных, биологам пришлось долго наблюдать за ними, *ЗА(ТО)* результаты оказались очень интересными.

**6. Сочетание с частицами: слитное/раздельное написание «НЕ».**

**6.1. Определите два правильных варианта:**

а) *необессудьте;*

б) *не уж то;*

в) *невозмогу;*

г) *не поздоровиться.*

**6.2. Определите один правильный вариант:**

а) *нешутя;*

б) *не вправе;*

в) *нежелая;*

г) *неповезло.*

**7. Слитное, раздельное и дефисное написание сложных слов.**

**7.1. Определите два правильных варианта:**

а) *по-мирски;*

б) *полу-брат;*

в) *при смерти;*

г) *по корейски.*

**7.2. Определите два правильных варианта:**

а) *по монашески;*

б) *полчашки;*

в) *пол шага;*

г) *пол-яблока.*

**8. Знаки препинания при однородных членах предложения с союзами и без союзов.**

**Определите два правильных варианта:**

- а) *В кабинете стояли коричневые бархатные кресла книжный шкаф;*
- б) *Холодом, пустотой, нежилым духом встречает дом;*
- в) *Не было ни бурных слов, ни пылких признаний ни клятв;*
- г) *Всегда было напряжение между господствующим учением и оспаривавшими его истинность оппозиционными течениями, которые официальной церковью объявлялись незаконными, или еретическими.*

**9. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствие в предложении.**

*Леонардо да Винчи в «Споре живописца с поэтом» обосновал преимущество живописи перед поэзией ( ) и многие современники разделяли его точку зрения.*

- а) Запятая нужна, т.к. это сложноподчиненное предложение с подчинительным союзом.
- б) Запятая нужна, т.к. это сложносочиненное предложение с соединительным союзом.
- в) Запятая не нужна, т.к. это простое предложение.
- г) Запятая не нужна, т.к. это сложносочиненное предложение, где обе части тесно связаны по смыслу.

**10. Знаки препинания при сравнительных оборотах**

**Определите три правильных варианта:**

- а) *Как сейчас, помню тихий июльский день;*
- б) *Она воспринимала старшую сестру, как мать;*
- в) *Снег у крыльца, как песок зыбучий;*
- г) *Как ребенок душою я стал;*
- д) *Как правило, в этих местах бывают обильные дожди.*

**11. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.**

**Определите два правильных варианта:**

- а) *Знаю что, вера моя слаба;*
- б) *Приеду хотя, очень, занят;*
- в) *Трудно было поверить что на море идет война;*
- г) *Когда стемнело, я зажег лампу;*
- д) *Стало слышно, как гудит внутри здания огонь.*

**12. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.**

**Определите единственный неправильный вариант:**

- а) *«Вдруг ответишь неправильно, - подумал Макар, - примут за недалекого человека».*
- б) *Марк Аврелий сказал: «Боль есть живое представление о боли: сделай усилие воли, чтобы изменить это представление, откинь его, перестань жаловаться, и боль исчезнет».*
- в) *Сказав: «До скорой встречи», она быстро вышла из комнаты.*
- г) *«Да тихо! – приказал дежурный. – Можете вы помолчать?!»*
- д) *Василий хотел сказать: «Не впутывайся ты в эти дела!», - но промолчал.*

### **13. Определите нормативный книжный вариант фразеологизма.**

- а) *Тихим сапом.*
- б) *Тихой сапой.*

### **14. Что означает фразеологизм *сосуд скудельный*.**

- а) Глупый человек.
- б) Смиренный человек.
- в) Гордый человек.
- г) Человек, обреченный на гибель.

15. Кратко (буквально в пяти предложениях) опишите содержание притчи «О блудном сыне», и еще более кратко (в двух предложениях) дайте ее истолкование в своем понимании.

## **4. Форма проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание проходит в один этап в форме выполнения тестовых заданий.

## **5. Шкала оценивания результатов**

Оценка «5» отлично ставится при балле свыше 90%.

Оценка «4» хорошо - при балле свыше 80%.

Оценка «3» удовлетворительно - при балле свыше 70%.

В остальных случаях тест считается не сданным.

### **3. ПРОПОВЕДЬ**

#### **1. Требования к уровню владения дисциплиной**

Поступающий должен:

Знать: правила гомилетики.

Уметь: произносить публичную проповедь.

Владеть: навыками проповедования.

#### **2. Содержание основных тем**

- Подготовка и произнесение проповеди по правилам общин ЕХБ.
- Практическая экзегетика Библии.
- Основы духовной жизни ЕХБ.

#### **Список рекомендованной литературы**

Александренко Н.А.

Гомилетика: семь шагов к проповеди Одесса: Богомыслие, 1996

Краткий курс по гомилетике Москва: Заочные библейские курсы ВСЕХБ, 1970  
Прокопчук А.

Гомилетика Брест: Брест-ская типография, 2001

Проханов И.С.

Краткое учение о проповеди (Опыт Евангельской гомилетики): Пособие для проповедующих Санкт-Петербург Москва: Заочные библейские курсы ВСЕХБ, 1911 1989

Сперджен Ч.Х.

Лекции моим студентам 2-е изд. Санкт-Петербург: Библия для всех, 2002

#### **Образцы заданий:**

**3. Произнесите назидательную проповедь. Предоставьте конспект. Время произнесения - не более 10 минут.**

#### **4. Форма проведения вступительного испытания**

Испытание проходит в один этап в форме публичного проповедования.

#### **5. Шкала оценивания результатов.**

Результаты оцениваются как среднее арифметическое частных оценок членов приемной комиссии, которые оценивают проповедь по столбальной шкале. Необходимо набрать не менее 70 баллов.

## **4. БИБЛЕИСКИЙ УРОК**

### **1. Требования к уровню владения дисциплиной**

#### **Поступающий должен:**

Знать: правила подготовки библейского урока в Воскресной школе общин ЕХБ.

Уметь: проводить библейские уроки для детей или взрослых.

Владеть: навыками проведения занятий по обучению религии в соответствии с нормами ЕХБ.

### **2. Содержание основных тем**

- Подготовка и произнесение библейского урока по правилам воскресных школ общин ЕХБ.
- Практическая экзегетика Библии при подготовке библейского урока.
- Основы духовной жизни ЕХБ.

### **Список рекомендованной литературы**

- **Болохов П.Ю.**

Учебник для подготовки учителей и методистов воскресных школ ЗБИ Союза ЕХБ России Москва: "Протестант", 1995

Как организовать воскресную школу: методический вестник для учителей воскресных школ Одесса: Богомыслие, 2001 2006

- **Лепомаа А.**

Подготовка уроков: для воскресных школ Санкт-Петербург: Библия для всех, 2001

### **3. Образцы заданий**

Проведите библейский урок. Предоставьте конспект. Время урока - не более 10 минут.

### **4. Форма проведения вступительного испытания**

Испытание проходит в один этап в форме проведения библейского урока.

### **5. Шкала оценивания результатов**

Результаты оцениваются как среднее арифметическое частных оценок членов

приемной комиссии, которые оценивают проповедь по стобальной шкале. Необходимо набрать не менее 70 баллов.