



РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКАЯ БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ
Евангельских христиан-баптистов

Адрес: 111524 ул. Перовская 4а
тел. (495) 730-35-80; (495) 730-35-81
факс: (495) 730-35-79

website: www.mbs.ru
e-mail: seminary@mbs.ru

Программа соответствует Образовательным Стандартам Централизованной религиозной организации «Российский Союз Евангельских Христиан-Баптистов»

Председатель РС ЕХБ
Мицкевич П.В.

Согласовано на Общем
Собрании Семинарии

Протокол №3

От «11» мая 2021 г.

Утверждено на заседании
Ученого совета семинарии

Протокол № 6

От «11» мая 2021 г.

Ректор Мицкевич П.В.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:

Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Квалификация: Специалист в области церковного служения

Форма обучения: Заочная, очно-заочная

Оглавление:

1. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ И ТЕРМИНЫ	3
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2.1 Определение ООП ВО	4
2.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО	4
Нормативные документы для разработки ОПП ВО составляют:	4
2.3. Общая характеристика ООП ВО	5
2.3.1. Цель ООП ВО	5
2.3.2. Срок освоения ООП ВО	7
2.3.3. Трудоемкость ООП ВО	7
2.3.7 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО (требования к абитуриенту)	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
ВЫПУСКНИКА ООП ВО	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3.5. Требования к результатам освоения ООП ВО:	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО	10
4.1. Общая характеристика образовательной деятельности	10
4.2. Годовой календарный учебный график	11
4.3. Учебный план ООП ВО	11
4.4. Учебный план ООП ВО. (Структура ОПП ВО):	11
4.4.1 Элективные курсы	12
4.4.2 Факультативы	12
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	13
5.1 Материально-техническая база	13
5.2. Кадровое обеспечение	14
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	14
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ВЫПУСКНИКАМ	15
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО	16
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	16

1.ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ И ТЕРМИНЫ

ВО – высшее образование;

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

Семинария, ВУЗ – Религиозная духовная образовательная организация высшего образования «Московская богословская семинария евангельских христиан - баптистов»;

Модуль – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;

ООП – основная образовательная программа;

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1 Определение ООП ВО.

Основная образовательная программа высшего образования– программа по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (Квалификация: Специалист в области церковного служения (далее –основная образовательная программа), реализуемая в Религиозной духовной образовательной организацией высшего образования Московская богословская семинария евангельских христиан-баптистов (далее – Семинария) представляет собой систему нормативно-методический документов, разработанную на основе Образовательных стандартов Централизованной религиозной организации «Российский Союз евангельских христиан-баптистов» по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, программы воспитания, графика воспитательных работ.

2.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО.

Нормативные документы для разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 31.07.2020 г).
- Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 (ред. от 27.03.2020) г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования –программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Образовательные стандарты Централизованной религиозной организации «Российский Союз евангельских христиан-баптистов» по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций от «5» сентября 2018 г. (далее – ОС ЦРО РСЕХБ);
- Устав Религиозная духовная образовательная организация высшего образования «Московская богословская семинария евангельских христиан - баптистов»;
- Локальные нормативные акты Семинарии.

2.3. Общая характеристика ООП ВО.

2.3.1. Цель ООП ВО.

Основная образовательная программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (Квалификация: Специалист в области церковного служения) в соответствии с ОС ЦРО РСЕХБ имеет своей целью развитие у студентов следующих качеств будущих служителей и религиозного персонала религиозных организаций: аналитических и коммуникационных способностей, христианского мировоззрения, базирующегося на библейских и общих знаниях, умений и навыков практического применения знаний, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в у студентов.

В области воспитания целью ООП ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (Квалификация: Специалист в области церковного служения) является формирование личности обучающихся, направленное на усвоение норм традиционной и библейской морали и нравственности, умения сохранять их в меняющихся условиях современности и адаптироваться в различных социокультурных средах.

В области обучения целью ООП ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (Квалификация: Специалист в области церковного служения) является развитие у обучающихся способности применять полученные богословские знания для продолжения образования и научной специализации в области богословия, решения практических задач, имеющих богословскую проблематику, и экспертной деятельности.

Миссия данной образовательной программы – предоставление студентам базового высшего богословского образования и обеспечение их необходимыми практическими навыками для эффективного служения в церкви и обучения других.

Обучаясь по основной образовательной программе, студент приобретает базовые знания и навыки исследования Библии, включая изучение древнегреческого языка, библейского, теоретического и практического богословия. Кроме того, программа предусматривает изучение предметов общеобразовательного цикла.

Цели и задачи данной образовательной программы - основаны на библейском видении и глубоком понимании проблем, идей и ценностей современного общества. Суть этого видения можно сформулировать в нескольких тезисах:

- формирование христианского мировоззрения;
- воспитание и развитие духовности и высоконравственных личностных качеств;
- высокий уровень профессиональной компетентности;
- посвященность в служении Богу и обществу.

В этой связи духовное образование и воспитание личности занимает особое место среди приоритетов Церкви. Оно способствует установлению взаимоотношений между Богом и человеком и побуждает служить обществу. Образование, соответственно, должно приводить в целостное и гармоничное развитие личности. Исходя из этого, данная образовательная программы ставит перед собой следующие конкретные цели:

- Духовная цель:
 - Раскрытие преимущества христианского мировоззрения посредством интеграции научного знания и веры.
 - Обретение смысла жизни посредством веры в Бога и удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.
 - Воспитание и развитие духовности и высоконравственных личностных качеств посредством изучения Священного Писания, богослужения, миссионерского и социального служения.
- Интеллектуальная цель:
 - Развитие способностей обучающихся к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, осознанному свободному выбору в системе материальных и духовных ценностей.
 - Формирование научной картины мира и профессиональной компетентности не только на теоретически доказательной основе, но и эмпирическом опыте. Применение христианских принципов в жизни и профессиональной деятельности.
 - Вовлечение студентов и преподавателей Семинарии в научно-исследовательскую и инновационную деятельность по направлению подготовки (специальности).
- Профессиональная цель:
 - Удовлетворение потребностей общества и христианских организаций в высококвалифицированных специалистах с высшим образованием.
 - Подготовка высоконравственных, творческих и компетентных специалистов, способных решать профессиональные задачи в условиях современной действительности.
 - Обеспечение условий для приобретения необходимых практических и профессиональных навыков в процессе самостоятельной профессиональной деятельности.
- Социальная цель:
 - Содействие в развитии социальной и личностной зрелости.
 - Создание условий для формирования активной социальной позиции, преобразующей объективную действительность и саму личность.
 - Развитие способностей взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества.
 - Воспитание трудолюбия.
 - Создание атмосферы взаимопомощи и товарищества.
- Здоровый образ жизни:
 - Предоставление возможности студентам в приобретении знаний и навыков здорового образа жизни.
 - Создание пространства жизнедеятельности обучающихся, свободного от курения, алкоголя и наркотических средств.
 - Соблюдение принципов здорового питания.
 - Проведение мероприятий, содействующих укреплению здоровья студентов.

2.3.2. Срок освоения ООП ВО.

Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (Квалификация: Специалист в области церковного служения) по заочной форме обучения составляет **5,5 лет** и состоит из 10-ти двухнедельных сессий (по 2 сессии в год) и одной выпускной сессии.

2.3.3. Трудоемкость ООП ВО.

Общая трудоемкость основной образовательной программы по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (Квалификация: Специалист в области церковного служения) составляет **180** зачетных единиц (кредитов).

2.3.7 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО (требования к абитуриенту)

Для освоения ООП ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (Квалификация: Специалист в области церковного служения) абитуриент должен:

- иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном, высшем образовании;
- возраст абитуриента должен быть не моложе 18 лет;
- быть членом местной религиозной организации и разделять вероучение евангельских христиан-баптистов;
- предоставить рекомендацию от руководителя местной религиозной организации;
- для успешного зачисления на программу обучения абитуриент должен пройти тестирование на знание Библии, русского языка и пройти собеседование с членами Приемной комиссии по вопросам общекультурного характера и по вопросам, касающимся личных качеств поступающего, его отношения к христианским ценностям и знания библейского учения.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫПУСКНИКА ООП ВО

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника, для которой ведется подготовка бакалавра по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (Квалификация: Специалист в области церковного служения) включает систему богословских знаний, традиционные духовные ценности общества и человека, решение профессиональных задач в сфере религиозного образования, культуры, социальную помощь населению, практические аспекты жизни христианских церквей и соответствующую им социальную активность.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки ВО входят: различного рода религиозные организации; экспертные комиссии и консультативные группы в соответствии с профессиональной деятельностью теолога; группы и организации социальной

адаптации, защиты, помощи и реабилитации; благотворительные и некоммерческие организации, имеющие своей целью сохранение в обществе традиционных ценностей; коммерческие структуры, опирающиеся на христианские (протестантские) принципы.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника освоившего основную образовательную программу являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в христианстве (протестантизме) и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в культурном, социальном, государственном и научном контексте.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Специалист в области церковного служения по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (Квалификация: Специалист в области церковного служения) готовится к следующим основным видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ООП ВО:

- научно-исследовательская;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- организационно-управленческая.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Специалист в области церковного служения по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» способен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

участие в богословских и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:

- сбор и систематизация информации по теме исследования;
- составление разделов научных отчетов, пояснительных записок;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;
- решение частных научных вопросов, поставленных в ходе исследований;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- преподавание предметов и дисциплин в области богословия, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в религиозных организациях;

- ведение семинарских и практических занятий по теологическим дисциплинам в религиозных организациях;
- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности религиозных организаций;

социально-практическая деятельность:

- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;
- участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности религиозных и общественных организаций;
- участие в обеспечении социальной и практической деятельности религиозной организации;
- организация и проведение богослужений, включая проповедь;

экспертно-консультативная деятельность:

- участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности богослова;

представительско-посредническая деятельность:

- участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;
- участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том, числе, в международном контексте;
- участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

организационно-управленческая деятельность:

- организация и планирование работ при решении профессиональных задач;
- духовное руководство церковной общиной;
- работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

3.5. Требования к результатам освоения ООП ВО:

Выпускник программы должен

знать:

- содержание Священного Писания Ветхого и Нового заветов;
- основы вероучения евангельских христиан-баптистов;
- церковную историю (возникновение церкви, историю русского протестантизма);

уметь:

- излагать в систематической форме (устно и письменно) основные положения вероучения евангельских христиан-баптистов;
- использовать общегуманитарные знания в освоении богословских дисциплин;
- применять богословские и общегуманитарные знания в церковном служении, церковном администрировании в рамках религиозного объединения, препода-

вании богословских предметов на уровне среднего церковного и светского образования, социальном и миссионерском служении, а также в работе с молодежью и СМИ;

- применять богословские знания для собственного духовного роста, а также для оказания содействия духовному возрастанию других людей;
- использовать базовые методы научного исследования в области богословия;

владеть:

- навыками самостоятельного обучения, расширения границ приобретенных знаний, самостоятельного поиска необходимой информации;
- навыками передачи богословских знаний и личного духовного опыта в устной и письменной форме;
- основными навыками межличностного общения и работы в коллективе (группе);
- представлениями о международных, федеральных и региональных документах, влияющих на жизнедеятельность религиозных организаций.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (Квалификация: Специалист в области церковного служения) регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний студентов осуществляются в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности по образовательным программам, Положением о курсовой работе, Положением о итоговой аттестации выпускников

4.1. Общая характеристика образовательной деятельности

Образовательная деятельность по программе предусматривает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинарских занятий, консультаций, лабораторных работ, иных форм обучения, предусмотренных учебным планом;
- проведение практик;
- проведение научных исследований в соответствии с профилем программы;
- проведение контроля качества освоения программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Годовой календарный учебный график.

Годовой календарный учебный график Семинарии представляет собой таблицу с занесенными в нее датами сессий, наименованием учебных курсов всех направлений реализуемой ООПВО и номерами сессий. (прилагается)

4.3. Учебный план ООП ВО.

Учебный план ООП ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (Квалификация: специалист в области церковного служения) составлен на основании рекомендаций Учредителя, Попечительского Совета Семинарии и образовательных стандартов: ОС ЦРО РСЕХБ.

В учебном плане отражена общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах и зачетных единицах (кредитных часах), а также трудоемкость в часах, касательно аудиторных занятий и самостоятельной работы студента. Учебный план отражает также примерное распределение дисциплин по курсам и формы итогового контроля студента.

Согласно «Положению о необязательности пререквизитности учебных курсов при составлении и последующей реализации ООП ВО», в Семинарии реализуется инновационный и экспериментальный принцип необязательной пререквизитности учебных курсов. Таким образом, распределение учебных курсов по годам обучения в Учебном плане ООП ВО носит рекомендательный характер.

4.4. Учебный план ООП ВО. (Структура ОПП ВО):

Учебного плана основной образовательной программы высшего образования складывается следующим образом:

№ п/п	Составляющие программы	Базовая часть (в зачетных единицах)	Вариативная часть (в зачетных единицах)
Блок 1	Библеистика	24	17
	Историческое богословие	14	-
	Теоретическое богословие	32	-
	Прикладное богословие, в том числе:	3	42
	• Практическое служение	-	29
	• Христианское образование	-	2
	• Психология и душепопечение	3	11
	Общеобразовательные предметы	16	-
Блок 2	Практика	20	-
Блок 3		Итоговая аттестация:	
	Квалификационные экзамены	2	-
	Выпускная квалификационная работа	10	-
Итого:		121	59

4.4.1 Элективные курсы

Программой предусмотрено освоение дисциплин по выбору студента (элективные курсы) в объеме 6 зачетных единиц. В качестве элективного курса студент может выбрать следующие дисциплины: БИ.02 Библейская археология, БИ.13 Откровение Иоанна, ПС.10 Межкультурная коммуникация, ПД.08 Добрачное консультирование.

4.4.2 Факультативы

Программой предусмотрено также освоение студентом факультативных дисциплин общим объемом не более 10 зачетных единиц, которые, однако, не включаются в объем образовательной программы. Факультативные дисциплины, по которым студент был аттестован, вносятся в приложение к диплому о высшем образовании с согласия студента по его личному заявлению. В качестве факультативов студент может освоить содержание следующих дисциплин: БИ.02 Библейская археология, БИ.05 Древнееврейский язык, БИ.11 Иисус и Евангелия, БИ.12 Апостол Павел: жизнь и послания, БИ.13 Откровение Иоанна, ОП.26 Введение в античную философию, ОП.27 Введение в классическую мифологию.

4.5. Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (Квалификация: специалист в области церковного служения) содержит аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются.

4.6. Программы учебных практик.

Программы практик ООП ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (Квалификация: специалист в области церковного служения) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию духовных, библейско-богословских, профессиональных и общекультурных компетенций обучающихся.

Данная ООП ВО по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (Квалификация: специалист в области церковного служения) исходя из видов деятельности, на которые она ориентирована, включает в себя следующие типы практик:

учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (церковная практика);

производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (церковная практика);

преддипломная практика.

По способу проведению практики могут носить стационарный и выездной характер. Кроме того, практики могут проводиться в структурных подразделениях Семинарии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает их состояние здоровья и требования по доступности. Программы практик прилагаются.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.

5.1 Материально-техническая база.

Семинария располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

Семинария располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, а также научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом. Существует необходимое количество учебных классов, аудиторий, оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами и имеющими выход в Интернет. Установленное оборудование отвечает действующим санитарным, противопожарным и иным правилам. Список условий в соответствии с их целевым назначением представлены в таблице.

№пп	Сфера применения	Характеристика условий
1	Для проведения аудиторных занятий:	
	лекций	Аудитории № 44, 45, 47, 20, 22 Классные доски, презентационные экраны, столы, наглядные учебные пособия, стулья
	практических	Аудитории № 44, 45, 47, 20, 22Классные доски, презентационные экраны, столы, наглядные учебные пособия, стулья
2	Для самостоятельной учебной работы студентов	<p>Система специализированных аудиторий по профилю ООП.</p> <p>Библиотека ВУЗа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая площадь библиотеки (кв.м.) – 93,8, в том числе <ul style="list-style-type: none"> - для хранения фондов 46,5; - для обслуживания читателей 47,3. 2. Количество посадочных мест в читальном зале – 15. 3. Студентам предоставлен бесплатный доступ в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" через защищенную сеть Wi-Fi для работы на собственных ЭВМ. 4. Количество копировально-множительной техники (ксероксы, принтеры) – 2. 5. Общее количество единиц хранения на 03 ноября 2020 г. экземпляров 19053, наименований 14440. 6. Организован доступ студентов к электронной библиотечной системе ЕААА. 7. Библиотека обладает электронным каталогом, со-

		<p>держащим коллекцию электронных текстов, курсовых работ, диссертаций, изданий Семинарии. Количество электронных источников - 678.</p> <p>8. Виртуальный личный кабинет студента предоставляет полную информацию по успеваемости, программам курсов, списку заданий. Содержатся видео или аудиозаписи лекционного материала. Есть возможность альтернативного прохождения курса с использованием ресурсов обучающего портала.</p>
--	--	--

5.2. Кадровое обеспечение.

Реализация основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (Квалификация: специалист в области церковного служения) в Семинарии осуществляется в соответствии с требованиями Образовательных стандартов Централизованной религиозной организации «Российский Союз евангельских христиан – баптистов» по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций (ОС ЦРО РСЕХБ) и обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Для обучения студентов также привлекаются высокопрофессиональные специалисты профильных организаций и учреждений.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Реализация основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (Квалификация: специалист в области церковного служения) обеспечивается доступом каждого студента к необходимой в учебной деятельности информации. Все дисциплины обеспечиваются научной и учебно-методической литературой по всем видам учебных занятий, курсовым и выпускным квалификационным работам и практикам в количествах, необходимых для реализации учебного процесса, а также наглядными пособиями и компьютерными средствами обучения и контроля.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с учебной программой. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Кроме этого, для занятий студентов, обучающихся по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (Квалификация: специалист в области церковного служения) активно используются и приложения Microsoft Office (MS Power Point, MS Excel, MS Word) и Open Office (Impress, Calc, Writer). Компьютер-

ный класс подключен к сети Интернет, что позволяет студентам использовать Интернет-ресурсы для выполнения самостоятельных работ

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки ВУЗ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ВЫПУСКНИКАМ.

В Семинарии создана такая социокультурная среда, которая создает условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, духовных, общекультурных качеств обучающихся.

Работа со студентами в Семинарии построена в соответствии с христианскими евангелическими традициями и осуществляется в соответствии с рекомендациями федеральных, региональных и внутренних документов. В Семинарии каждые вторник и четверг во время учебной сессии проводятся молитвенные собрания с 12.30 до 13.00. Каждое утро учебного дня с 8:00 по 8:30 проводятся Утренние молитвенные собрания. Возможность проводить собрания предоставляется студентам, преподавателям, руководству и гостям. Особое внимание на таких собраниях уделяется прославлению, молитве и проповеди. Регулярно проводятся встречи с приглашенными служителями церкви. Во время этих встреч служители церкви передают студентам свой опыт служения в поместной церкви и отвечают на вопросы студентов. Во время учебных сессий организуются поездки групп студентов с преподавателями по поместным церквям региона с подготовленной духовной программой.

Проводятся программы, стимулирующие воспитание в студентах толерантного и уважительного отношения личности к разнообразным межкультурным, межэтническим, межрелигиозным средам, повышающие способность к конструктивному межконфессиональному диалогу и совместной работе по преодолению межкультурных противоречий.

Большое внимание уделяется работе по пропаганде здорового образа жизни и развитию физкультурно-спортивного движения среди христиан, для чего было разработано «Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся».

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.07.2020 с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) «Программа по воспитанию» будет направлена на развитие коммуникативных навыков, выстраивание межрегиональных профессиональных связей, развитие навыков в отношении непрерывного профессионального образования, преодоление учебно-профессиональных затруднений. Воспитание направлено на обеспечение социально-профессиональное становление личности.

Цель воспитания—профессионально-нравственного сознания и поведения, формирование социально-профессиональных установок, мотивов, отношений, ценностных ориентаций, обеспечивающих саморазвитие и самоактуализацию, а также полноценное участие в профессиональной жизни.

Примерная программа воспитательной работы и примерный календарный график находятся в разработке до 31.05.2021 года.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО

Оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Типовым положением о Семинарии, а также нормативными документами ВУЗа.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают в себя:

- темы для собеседования;
- критерии оценки качества усвоения материала;
- тесты для текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- экзаменационные билеты по дисциплине;
- задания для самостоятельной работы;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- перечни тем рефератов, эссе, творческих работ;
- перечень тем курсовых работ (проектов);
- критерии оценки качества выполнения курсовых работ.

Оценочных средств и конкретные формы, процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в учебно-методических материалах дисциплин рабочих программа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически выстроить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, а также обладает рядом функций.

Письменные работы сокращают время, отводимое на контроль успеваемости обучающихся, уменьшают степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как *одинаковыми* для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и *специфическими*.

Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля *могут сочетаться несколько его видов* (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля:

- собеседование;
- коллоквиум;
- тест;
- контрольная работа;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, модулю, а также ГИА);
- эссе и иные творческие работы;
- реферат;
- отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов)
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа.

По направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности ВУЗ привлекает к процедурам промежуточной аттестации и экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы, а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей.

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ООП ВО.

Итоговая аттестация (ИА) выпускников, завершающих обучение по основной образовательной программе (ООП ВО) высшего образования, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ИА является одним из инструментов оценки качества освоения основной образовательной программы (ООП) высшего образования

Аттестационные испытания ООП ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (Квалификация: специалист в области церковного служения) представляют собой написание итогового теста, защита проповеди и защиту выпускной квалификационной работы, включающую подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Порядок проведения итоговой аттестации изложен в Программе итоговой аттестации по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (Квалификация: специалист в области церковного служения). Программа ИА прилагается.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы изложены в «Положение о выпускной квалификационной работе» для направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (Квалификация: специалист в области церковного служения).