



РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКАЯ БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ
Евангельских христиан-баптистов

Адрес: 111524 ул. Перовская 4а
тел. (495) 730-35-80; (495) 730-35-81
факс: (495) 730-35-79

website: www.mbs.ru
e-mail: seminary@mbs.ru

Принято на заседании Ученого
Совета Религиозной духовной
образовательной организации
высшего образования Московская
богословская семинария
евангельских христиан-баптистов
от «30» августа 2018 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Мицкевич П.В.



«30» августа 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О НЕОБЯЗАТЕЛЬНОСТИ
ПРЕРЕКВИЗИТНОСТИ УЧЕБНЫХ КУРСОВ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ И
ПОСЛЕДУЮЩЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Москва, 2018 г.

1. Общие положения

1.1. Данное Положение определяет принципы необязательности пререквизитности учебных курсов при составлении и последующей реализации ООП в Религиозной духовной образовательной организации высшего образования Московская богословская семинария евангельских христиан-баптистов (далее - Семинария).

1.2. Данное Положение составлено в соответствии с Образовательными стандартами программ, направленными на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, а также внутренними установлениями Религиозной духовной образовательной организации высшего образования Московская богословская семинария евангельских христиан-баптистов.

1.3. Данное Положение составлено на основании принципа самостоятельности духовных образовательных организаций в вопросе формирования программ, направленных на подготовку служителей и религиозного персонала, а также принципа невмешательства государства в установление содержания и порядка реализации таких программ с учетом принципа отделения религиозных объединений от государства.

1.4. Пререквизиты (постреквизиты) - дисциплины, обязательные для освоения, соответственно, до и после изучения определенной дисциплины в ООП. Пререквизитность - условие обязательности освоения дисциплин до (и после) изучения определенной дисциплины в ООП.

2. Описание принципа необязательной пререквизитности учебных курсов при составлении и последующей реализации ООП.

2.1. Принцип необязательной пререквизитности учебных курсов при составлении и последующей реализации ООП не препятствует достижению целей и формированию компетенций, определяемых Образовательным стандартом и Основными образовательными программами для соответствующих направлений.

2.2. Данный принцип заключается в составлении ООП таким образом, чтобы при возможности, исключить обязательную пререквизитность курсов, позволив, таким образом, студентам разных годов обучения присутствовать на занятиях в одной аудитории и одного преподавателя без ущерба качеству образования и достижения целей обучения, а также формирования квалификационных компетенций у будущего выпускника.

2.3. Принцип необязательной пререквизитности учебных курсов является инновационным и экспериментальным решением, направленным на повышение эффективности образовательного процесса.

2.4. Принцип необязательной пререквизитности позволит учащимся разных годов обучения более эффективно формировать компетенции, направленные на формирование лидерского потенциала, духовного наставничества, педагогической работы.

3. Ограничения применения принципа необязательной пререквизитности учебных курсов при составлении и последующей реализации ООП.

3.1. Принцип необязательной пререквизитности учебных курсов не должен применяться в ущерб качеству образования и достижению итоговых целей и формирования компетенций.

3.2. Принцип необязательной пререквизитности учебных курсов не применяется в случае невозможности студентом успешного и качественного прохождения обучения по дисциплине без обязательной предварительной подготовки и успешного завершения пререквизитных предметов.

4. Особенности реализации принципа необязательной пререквизитности учебных курсов при составлении и последующей реализации ООП.

4.1. Реализация принципа необязательной пререквизитности учебных курсов при состав-

лении и последующей реализации ООП требует от преподавателя курса особого внимания к студентам первых годов обучения и, при необходимости, оказания соответствующей помощи для успешного освоения материала.

4.2. Реализация принципа необязательной пререквизитности учебных курсов при составлении и последующей реализации ООП требует от заместителя ректора по учебной части, научной работе и инновациям, декана факультета и иных лиц, ответственных за составление ООП внимательной оценки, анализа рисков и взвешенного подхода при принятии решения о включения в ООП непрерывных дисциплин.

4.3. Реализация принципа необязательной пререквизитности учебных курсов при составлении и последующей реализации ООП требует наличия и устойчивого функционирования механизмов получения обратной связи от участников реализации образовательного процесса (студентов и преподавателей) о возможных трудностях обучения.