



РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКАЯ БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ
Евангельских христиан-баптистов

Адрес: 111524 ул. Перовская 4а
тел. (495) 730-35-80; (495) 730-35-81
факс: (495) 730-35-79

website: www.mbs.ru
e-mail: seminary@mbs.ru

Принято на заседании Ученого
совета Религиозной духовной
образовательной организации
высшего образования Московская
богословская семинария
евангельских христиан-баптистов

УТВЕРЖДАЮ



Ректор *П.В. Мицкевич* Мицкевич П.В.

«03» ноября 2020 г.

от «03» ноября 2020 г.

протокол № 18

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Направление подготовки:

Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Квалификация: Специалист в области церковного служения

Форма обучения: Заочная, очно-заочная

1. Введение

Итоговая аттестация (ИА) выпускников Религиозной духовной образовательной организации высшего образования «Московская богословская семинария евангельских христиан-баптистов» (далее Семинария) по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» проводится в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Федеральным законом от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях;
- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 февраля 2014 г. N 112 г. Москва "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов";
- Уставом Семинарии.

ИА является завершающим этапом подготовки специалиста в области церковного служения в области богословия, а также проверки качества полученных теоретических и профессиональных знаний в области богословия.

В ходе ИА выявляется степень освоения студентами-выпускниками теоретических знаний и навыков, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин; наличия профессиональных знаний по спецдисциплинам и дисциплинам соответствующего профиля; наличия практических навыков для осуществления деятельности в религиозных и иных организациях в соответствии с Образовательными стандартами Централизованной религиозной организации "Российский союз евангельских христиан-баптистов" по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций, уровень образования специалист в области церковного служения.

Для выпускников в соответствии с образовательным стандартом «Специалист в области церковного служения» (п. 4.11.5.) предусматриваются такой вид итоговых аттестационных испытаний, как защита выпускной квалификационной (дипломной) работы (ВКР).

2. Комплекс требований к выпускнику

Специалист в области церковного служения в соответствии с программой высшего образования должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности:

- решение стандартных задач профессиональной деятельности церковного служителя на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- использование базовые знания в области теоретического и прикладного богословия при решении профессиональных задач;
- использование знаний основных разделов теоретического и прикладного богословия и их взаимосвязи, умение собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
- применение основных принципов и методов научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
- выделение богословской проблематики в междисциплинарных исследованиях;
- оформление и введение в научный оборот полученных результатов.

Результаты освоения программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В ходе подготовки квалификационной работы выпускник должен:

- уметь самостоятельно ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи;
- уметь на научной основе организовывать свой труд, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности, использовать современные информационные технологии;
- продемонстрировать навыки самостоятельной научной работы и овладения методикой проведения исследований в соответствующей области знаний;
- представить способы и методы улучшения организации и повышения эффективности работы по конкретному направлению профессиональной деятельности;
- апробировать выдвинутые предложения и проанализировать эффективность их применения;
- разработать научно обоснованные выводы, предложения и рекомендации по избранной теме;
- отразить знание современной и классической научной и научно - методической литературы по предмету исследования;
- продемонстрировать умение отбирать и использовать достоверные источники информации.

3. Подготовка аудитории к проведению защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится в аудитории, обозначенной в графике проведения ИА для соответствующего направления подготовки. В аудитории оборудуются места для экзаменационной и аттестационной комиссий, секретаря комиссии, индивидуальные места для обучающихся.

К началу защиты ВКР должны быть приготовлены и находиться в аудитории:

- приказ о составе экзаменационной комиссии;
- сведения о выпускниках, допущенных к защите ВКР;
- положение о защите ВКР по направлению подготовки «Пасторское служение»
- фонд оценочных средств для проведения ИА;
- зачётные книжки;
- протоколы экзаменационной комиссии;
- зачётно-экзаменационная ведомость для выставления оценок.

4. Требования к подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная (дипломная) работа представляет собой законченное исследование актуальной научно-исследовательской проблемы, в которой обучающийся должен проявить знание основ теории изученных ранее дисциплин и умение применять их принципы и методы в анализе материалов практики, обосновывать предлагаемые пути решения поставленных задач. Целью выпускной квалификационной (дипломной) работы является овладение студентами-выпускниками навыками ведения и защиты исследовательской работы, углубление и систематизация теоретических и практических знаний, умение применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач, выявление степени подготовленности студента к практической деятельности по специальности.

По результатам защиты дипломной работы Экзаменационная комиссия (ЭК) принимает решение о присвоении студенту квалификации «Специалист в области церковного служения»

4.1. Требования, предъявляемые к научному руководителю и рецензенту выпускной квалификационной работы

К руководству подготовкой ВКР привлекаются преподаватели семинарии. Научными руководителями должны быть преимущественно преподаватели, в том числе работающие на условиях совместительства, имеющие ученую степень доктора наук или кандидата наук.

В обязанности научного руководителя входит:

- разработка задания по выбранной студентом теме;
- оказание помощи студенту в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование студента по подбору источников литературы и фактического материала;
- проведение систематических консультаций со студентом по проблематике работы, оказание ему необходимой методической помощи;
- контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком;
- оказание помощи (консультирование студента) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- информирование декана о случаях значительного отклонения от графика подготовки курсовой работы или других проблемах, способных повлиять на завершение работы в установленный срок.
- проверка окончательно оформленной ВКР и составление письменного отзыва.

Научный руководитель не может быть соавтором или редактором дипломной работы.

Рецензент определяется Ученым советом и должен быть специалистом по профилю рецензируемой ВКР.

4.2. Требования, предъявляемые к тематике выпускной квалификационной работы

Тематика ВКР определяется в соответствии с порядком выполнения ВКР.

При этом основными требованиями, предъявляемыми к тематике ВКР выступают:

- соответствие профилю специальности;
- научный и практический интерес к обозначенной проблеме исследования;
- степень изученности проблемы, в том числе с учетом выполненных ранее курсовых и лабораторных работ, эссе, научных докладов и пр.;
- возможность получения по теме материалов, пригодных для использования в практике.

4.3. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Новый Завет:

- Роль и значение эллинистов в размежевании между иудейской и христианской общинами в Иерусалиме.
- Характер и социальный состав раннего христианства в эллинистическом контексте.
- Воскресение Христа как основополагающий фактор зарождения христианства.
- Осмысление значимости решений «апостольского собора» в Иерусалиме для развития раннего христианства.
- Личностные и групповые конфликты в ранней христианской общине.

Гомилетика:

- Различные методы построения проповеди: сильные и слабые стороны.
- Проповедническое наследие А.В. Карева (Ч. Сперджена, Б. Греема).
- Анализ проповедей и речей апостола Павла по книге Деяний Апостолов.
- Роль устного провозглашения в зарождении и распространении христианства.
- Анализ проповеднического служения в региональных церквях ЕХБ.

Педагогика

- Учет гендерных различий в воспитании и обучении детей.
- Команда как эффективная форма организации служения.
- Организация педагогического взаимодействия в ВШ.
- Педагогические идеи Я.А.Коменского.
- Барьеры в педагогическом общении и их преодоление.

- Формирование личности педагога Воскресной школы.

Систематическое богословие

- Принцип царственного священства в церквях ЕХБ
- Крещение взрослых, как основа вхождения в церковь
- Использование общего откровения для христианской проповеди
- Учение о просвещении Духом Святым и его значение для богопознания
- Сравнительный анализ учений об искуплении Тома Райта и Роба Белла
- Значение учения о воскресении для понимания личной эсхатологии

Библейская герменевтика.

- Перевод библейского текста на язык семантических примитивов, как метод экзегетического анализа (на материале притч Иисуса Христа, Нагорной проповеди Иисуса Христа и т.п.).
- Структурный метод интерпретации библейского текста: методика лексического анализа (истолкование понятий «грех»; «дух»; «духовный/плотский/душевный», «Завет» и т.п.)
- Современные переводы Библии на русский язык сопоставительный анализ с точки зрения семантики и прагматики текста.
- Современный перевод Библии РБО: за и против.
- Герменевтика Синодального перевода Библии: влияние догматики и традиции (сопоставительный анализ с переводами того периода).

История

- Становление церквей ЕХБ в Оренбургской области в середине 20 века.
- Распространение идей протестантизма в России в конце 19 века

Пасторское богословие

- Влияние книги Псалтирь на христианское богослужение
- Экологические проблемы в свете христианского учения о делах Божьих.
- Социальная справедливость в свете христианской антропологии.
- Многообразие богослужебной практики и конфессиональное единство современных российских ЕХБ.
- Преодоление социальных, культурных и национальных барьеров в современной церкви.
- Пасторское попечение и вовлечение в церковную жизнь людей с ограниченными возможностями.

4.4. Требования, предъявляемые к соблюдению графика подготовки выпускной квалификационной (дипломной) работы

В ходе подготовки дипломной работы обучающийся должен соблюдать сроки выполнения графика разработки выпускной квалификационной работы:

- выбор темы студентами - до 9 сессии;
- составление задания на ВКР - до 10 сессии;
- представление научному руководителю готовой дипломной работы - за 10 дней до защиты ВКР;
- представление ВКР и отзыва научного руководителя о ВКР на внешнее рецензирование - за 5 дней до защиты;
- предзащита ВКР - не позднее, чем за 1 месяца до защиты. Наименование этапов и сроки выполнения работы определяются как общими указаниями (утверждение плана, написание глав, представление работы), так и решением промежуточных задач, определяемыми темой, структурой работы, особенностями прохождения преддипломной практики и формирования практического материала. Такими этапами могут быть: подбор и изучение литературы, подбор статистических материалов; сбор и анализ практических материалов по теме работы;

написание отдельных параграфов по главам; обозначение направлений дальнейшей разработки проблемы исследования.

4.5. Требования, предъявляемые к структуре выпускной квалификационной работы

ВКР должна содержать следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (не является обязательным).

Объем дипломной работы, как правило, не должен превышать 60-95 страниц текста, 14pt, полуторный интервал. Объем приложений не ограничивается.

4.6. Требования, предъявляемые к содержанию выпускной квалификационной работы

Содержание ВКР должно соответствовать следующим основным требованиям:

- обладать должным теоретическим уровнем исследования избранной проблемы; знанием основных научных трудов и авторских позиций, умением рассматривать их развитие, обосновывать собственное мнение;
- иметь теоретическую подготовку в области теологических исследований, умение обобщать концепции, отраженные в научной и научно-методической литературе;
- применять методологические приемы и подходы к подбору и анализу практических материалов для теологических исследований, разработке мероприятий по теологическому просвещению прихожан и невоцерковленного населения;
- владеть умением применения теологических знаний для решения практических проблем, возникающих в служении священнослужителя;
- уметь обобщать теоретический и практический материал, формулировать и обосновывать выводы, предлагать пути решения поставленных в исследовании проблем;
- соответствовать требованиям ГОСТ 2.105-95, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1. - 2003.

5. Показатели и критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценка дипломной работы формируется ЭК исходя из уровня качества подготовленного исследования, отзыва научного руководителя, оценки рецензента, уровня знаний и умений выпускника, продемонстрированных при защите работы. Члены ЭК индивидуально оценивают работу студента. В окончательном согласованном варианте оценка определяется на заседании ЭК.

При этом важными показателями готовности выпускника к защите дипломной работы выступают:

- Соответствие темы и плана работы утвержденной тематике, требованиям ОС, заданию кафедры, целям и задачам, сформулированном во введении.
- Умение планировать исследовательскую деятельность и следовать графику разработки ВКР.
- Глубина изученности темы. Теоретический кругозор выпускника, умение логично вести исследование, с исторических позиций оценивать развитие взглядов отечественных и зарубежных теологов на проблему, выражать авторское мнение, обосновывать тенденции развития проблем в современных условиях и направленность их изучения.

- Владение нормативно-правовой базой. Степень логической структурированности работы, взаимосвязей ее частей.
- Полнота привлеченного практического материала.
- Качество проведенной аналитической работы, комплексность использования инструментов и методов анализа и информационных технологий.
- Умение диагностировать состояние проблемы и ее влияние на современные теологические проблемы, на возможность развития теологии.
- Достоверность выводов и обоснованность выдвигаемых предложений, их практическая значимость в теологической сфере объекта исследования.
- Грамотность оформления дипломной работы, его соответствие установленным стандартам.
- Степень структурированности и логичности доклада, обоснование актуальности исследуемых проблем, их практического значения в области теологических исследований в целом.
- Свободное владение материалом ВКР.
- Широкое применение и умелое использование компьютерных технологий, как в работе, так и при ее презентации в докладе.
- Степень значимости замечаний научного руководителя и рецензента.
- Полнота и обоснованность заключения при защите работы, аргументация материалов доклада, корректность и убедительность ответов на замечания оппонентов.

В рамках обозначенных показателей, критериями для оценки ВКР и ее защиты выступают:

Критерий оценивания Критерии оценки текста ВКР	Количество баллов
Актуальность темы исследования, постановка проблемы, четкое формулирование целей и задач ВКР	5
Соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы	5
Обоснованность выбранной структуры, логичность и последовательность в изложении материала	5
Соответствие избранной методологии теме и содержанию исследования; адекватность избранных методов исследования задачам исследования	5
Понимание современного состояния рассматриваемых проблем, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение	5
Способность к работе с литературными источниками, интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой, профессиональными программами, использование источников на иностранных языках	5
Уровень анализа, систематизации и обобщения собранного материала	5
Обоснованность и четкость основных положений, выводов, предложений	5
Ценность полученных результатов исследования, возможность их применения в практической деятельности;	5

Соответствие оформления ВКР установленным требованиям	5
Соблюдение норм литературного языка, правил грамматики; безличная манера изложения; отсутствие опечаток; стилистическая выверенность	5
Самостоятельность выполнения исследования Критерии оценки устного доклада	5
Время представления доклада не выходит за рамки 15 минут	5
Докладчик: не привязан к тексту доклада	5
30% времени «привязан» к тексту доклада	4
50% времени «привязан» к тексту доклада	3
Материал доклада представляется уверенно, лаконично и разборчиво; выводы излагаются в логической последовательности и синхронизированы с канвой доклада	5
Докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса	5
Правильность, глубина и полнота ответов на вопросы комиссии	5
Качество подготовки презентации к докладу: обеспеченность минимального уровня слайдов в соответствии с требованиями: тема; цель, задачи, предмет, объект, актуальность; структура работы (оглавление); 5-10 слайдов поддержки доклада; выводы; использованные источники	5
Слайды презентации не имеют избыточности в представлении текста	5
Свободное владение материалом ВКР, умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения	5
ИТОГО	100

В соответствии с бально-рейтинговой шкалой в зачетную книжку выпускника выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Баллы	Оценка	Уровень овладения компетенциями
90-100	5 (отлично)	повышенный
75-89	4 (хорошо)	продвинутый
60-74	3 (удовлетворительно)	пороговый
0-59	2 (неудовлетворительно)	

Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия аттестационной комиссией решения о присвоении (не присвоении) квалификации «специалист в области церковного служения» по основной образовательной программе высшего образования и выдачи диплома Семинарии.

6. Методические рекомендации по научному сопровождению, разработке и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы

6.1. Методические рекомендации по написанию разделов

Составление введения к работе.

Во введении не рассматривается содержательный материал темы: понятия, определения, состав, роль изучаемых категорий и процессов. Назначение введения - обоснование выбора темы; формулировка поставленных задач; характеристика информационной базы; обозначение ограничений и других особенностей работы. Введение предваряет работу, поясняет ее назначение, направленность и особенности: обоснование выбора темы обычно характеризуется ее актуальностью, возросшей потребностью разработки проблем в современных условиях слабой разработанностью в отечественной литературе, а также другие факторы, повлиявшие на выбор темы (заинтересованность студента, связь с будущей работой и т.д.).

Основной частью введения к дипломной работе является формулировка поставленных задач. Их нетрудно сформулировать исходя из плана работы, а тем более из написанного текста: «При написании дипломной работы были поставлены следующие задачи:

- рассмотреть...
- проанализировать.
- разработать пути решения.».

Во введении должна быть охарактеризована информационная база работы, призванная подтверждать достоверность анализа и выводов. Введение может содержать ограничения темы и другие замечания. Например, «Тема дипломной работы охватывает широкий круг проблем. Основное внимание в представленной работе уделено».

Во введении следует кратко охарактеризовать структуру работы (по главам). Однако ее характеристика не может заменить постановку задач исследования. Иначе введение может превратиться в аннотацию к работе, что зачастую имеет место в практике выполнения дипломных работ.

Введение обычно составляется после написания работы и занимает 2 - 4 страницы текста.

Основная часть работы характеризует подготовленность студента к исследовательской и аналитической работе и должна отражать: высокий теоретический уровень, актуальность исследуемых проблем, умение обобщать и анализировать практический материал, делать доказательные выводы, наличие обоснованных предложений по совершенствованию практики теологических исследований.

Первая глава содержит теоретические аспекты исследуемой проблемы. В ней, как правило, рассматривается сущность теологических категорий и процессов, их понятия и определения. Следует подобрать и систематизировать различные точки зрения авторов на проблему, рассмотреть их изменения в историческом аспекте. Необходимо с уважительных позиций рассматривать взгляды различных авторов, на изучаемую проблему, корректно отмечать недостатки и замечания, аргументировано обосновывать свое согласие (несогласие) с ними. Необходимо стремиться к творческому, критическому рассмотрению материалов, приводить свое мнение и точку зрения, сопровождаемые обоснованием и доказательностью. Не всегда могут служить доказательством отдельные факты, мнения отдельных авторов, личный опыт и пр. В этой главе должны найти место данные статистических сборников, а также схемы классификации категорий и процессов и др. иллюстрированный материал.

Вторая глава обычно посвящается анализу практического материала, подобранного во время преддипломной практики. В зависимости от темы дипломной работы всестороннему анализу подвергается объект исследования.

В третьей главе работы рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, разрабатываются предложения по практическому применению материалов исследования.

Завершающей частью выпускной квалификационной (дипломной) работы является заключение. Оно составляется на основе написанной работы как выводы из нее. Это краткое изложение главных проблем и положений, изложенных в работе. В заключении не может содержаться новых вопросов, не рассмотренных в основной части работы. Оно является не продолжением текста работы, а краткими выводами из ее содержания. Редакционное заключение может повторять выписки из основной части работы.

Тема определяет план дипломной работы и направление ее глав и параграфов. Может быть иное построение второй и третьей глав, где могут решаться самостоятельные проблемы.

Обоснованность материалов анализа и предложений во второй и третьей главе, прежде всего, подтверждается правильностью использования методов анализа. Предложения студента должны основываться на глубоком знании установленных наукой, законодательством и инструктивными материалами норм и положений богословской и внутрицерковной деятельности. Конкретность обоснований и предложений, как правило, на практике имеет индивидуальный характер и степень их достоверности сверить с мнением научного руководителя.

6.2. Методические рекомендации по сопровождению написания ВКР

На первом этапе подготовки дипломной работы научный руководитель консультирует в выборе темы, рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы научный руководитель является оппонентом, указывая обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.д. и рекомендует, как их лучше устранить.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной (дипломной) работы научный руководитель выступает в качестве эксперта. Научный руководитель подписывает работу и составляет письменный отзыв (объемом 1,5-2 страницы), в котором всесторонне характеризует качество дипломной работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся, мотивирует возможность или нецелесообразность представления дипломной работы в ЭК. В отзыве должны быть отмечены качества выпускника, выявленные в ходе его работы над дипломом, а также оценка соответствия выпускника требованиям к его личностным характеристикам (самостоятельность, ответственность, трудолюбие, организованность и т.д.).

Руководитель не выставяет оценку выпускной квалификационной (дипломной) работы, а только рекомендует или не рекомендует ее к защите в ЭК.

6.3. Методические материалы по рецензированию выпускной работы

С целью получения дополнительной объективной оценки дипломника специалистами в соответствующей области проводится рецензирование выпускной квалификационной (дипломной) работы.

В качестве рецензентов могут привлекаться ведущие специалисты по профилю ВКР, представителя НИИ, а также профессора и преподаватели (со степенью) других вузов.

Оформленная дипломная работа вместе с отзывом руководителя предоставляется дипломником рецензенту.

В рецензии должно быть отмечено значение данной темы, ее актуальность, насколько успешно обучающийся справился с рассмотрением теоретических и практических вопросов. Затем дается развернутая характеристика каждого раздела дипломной работы с выделением положительных сторон и недостатков. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне дипломной работы. Основное внимание следует уделить качеству выполнения работы, а также соответствию уровня рецензируемой работы квалификационным требованиям по специальности.

Объем рецензии должен составлять 1,5-2 страницы печатного текста. Подпись рецензента должна быть заверена.

В случае если руководитель или рецензент, исходя из содержания дипломной работы, не считают возможным допустить дипломника к защите дипломной работы в ЭК, этот вопрос рассматривается персонально с участием руководителя и автора дипломной работы.

6.4. Методические рекомендации к проведению защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы

Защита дипломной работы начинается с сообщения студента продолжительностью до 10 минут. Целесообразно предварительно полностью написать доклад. В нем следует обосновать актуальность темы, сформулировать цель и задачи исследования, раскрыть содержание работы.

На материалах теоретической главы следует кратко останавливаться только в порядке обоснования собственной точки зрения по дискуссионным или проблемным вопросам. Общеизвестные положения не следует отражать в докладе.

Основное внимание должно быть сосредоточено на обосновании выводов и предложений, выдвигаемых автором на основе самостоятельно проведенного анализа. Необходимо выбрать узкий круг важнейших проблем (3-4). Положительно рассматривается свободное владение автором вопросами темы и «непривязанность» к тексту доклада. Эти важные и сложные вопросы студенту лучше решать вместе с научным руководителем. После сообщения выпускнику необходимо ответить на вопросы членов ЭК, а также других присутствующих (вход на защиту дипломных работ, как и всех других научных исследований свободен). В этом и состоит процесс защиты выпускной работы студентом.

После ответа последнего студента под руководством Председателя ЭК проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому студенту решение о выставяемой оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных обучающихся. Оно должно быть мотивированно и записано в протокол.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний выпускников, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы.

Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает документы.



РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКАЯ БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ
евангельских христиан-баптистов

Адрес: 111524 ул. Перовская 4а
тел. (495) 730-35-80; (495) 730-35-81
факс: (495) 730-35-79

website: www.mbs.ru
e-mail: seminary@mbs.ru

Утверждено на заседании Ученого
совета семинарии

Протокол № 18

От «03» ноября 2020 г.



Ректор П.В. Мицкевич

Квалификационный экзамен
КЭ.01 ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Направление подготовки:

Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Квалификация: Специалист в области церковного служения

Форма обучения: Заочная, очно-заочная

1. Цель.

Целью квалификационного экзамена «КЭ.01 Итоговый тест» является определение уровня освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (квалификация «Специалист в области церковного служения»). Общая трудоемкость квалификационного экзамена - 1 зачетная единица (2 аудиторных часа, 34 часа самостоятельной работы студента).

2. Содержание.

Квалификационный экзамен «КЭ.01 Итоговый тест» содержит 45 вопросов (см. Приложение 1), которые аккумулируют сумму знаний, приобретенных студентом в результате освоения дисциплин в области библеистики, исторического и теоретического богословия. Итоговый тест состоит из трех частей:

- а) Первая часть состоит из двадцати утверждений, каждое из которых должно быть оценено студентом на предмет его достоверности (студент должен отметить верно или неверно предлагаемое утверждение). Каждый правильный ответ оценивается в два балла.
- б) Вторая часть состоит из двадцати вопросов (утверждений) с предлагаемыми четырьмя вариантами ответов. Студент должен выбрать правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в два балла.
- с) Третья часть состоит из пяти вопросов, каждый из которых нуждается в развернутом ответе студента. Правильный ответ оценивается в четыре балла.

3. Итоговая оценка.

Итоговая оценка выставляется в зависимости от количества набранных баллов:

- Оценка «5» отлично ставится при балле свыше 90%.
- Оценка «4» хорошо – при балле свыше 80%.
- Оценка «3» удовлетворительно – при балле свыше 70%.
- В остальных случаях итоговый тест считается несданным.

4. Место, время и условия проведения экзамена.

Квалификационный экзамен «КЭ.01 Итоговый тест» проводится во время последней (экзаменационной) сессии в специально отведенной аудитории под кураторством одного или двух членов экзаменационной комиссии. Количество столов в аудитории должно быть рассчитано из условия: за одним столом должен находиться один студент. Пользование электронными устройствами (компьютеры, телефоны, и т.д.) и иными вспомогательными средствами не разрешается. В случае обнаружения попыток использования упомянутых средств, или попыток списывания, студенту делается предупреждение. При повторном замечании студент отстраняется от сдачи экзамена. На написание Итогового теста отводится до двух академических часов.

Итоговый тест

I. Отметьте *Верно* или *Неверно* каждое из следующих утверждений.

1.	В	Н	Ранняя христианская община зарождается в контексте обостренных апокалиптических ожиданий.
2.	В	Н	Единственно верным толкованием слова «день» в истории о сотворении является буквальное понимание каждого дня как состоящего по продолжительности из 24 астрономическим часов.
3.	В	Н	Множественность интерпретаций обусловлена субъективностью восприятия библейского текста.
4.	В	Н	Евангелие в изначальном понимании означало благую весть о смерти и воскресении Иисуса Христа.
5.	В	Н	Синодальный перевод Библии является единственным текстом, в точности передающим смысл оригинала.
6.	В	Н	Книга Псалтырь содержит 150 псалмов, написанных в разные годы царем Давидом.
7.	В	Н	До 70 года н.э. иудаизм был весьма неоднородной религией.
8.	В	Н	Почти все послания Павла носят окказиональный характер.
9.	В	Н	С точки зрения критериев современной историографии вопрос авторства и времени написания некоторых библейских книг остается открытым.
10.	В	Н	В учении Жана Кальвина получает дальнейшее развитие теория двойного предопределения, основы которой были заложены Бл. Августином.
11.	В	Н	Многочисленные приветия, которые Павел адресует верующим в Риме (Рим. 16 гл.) свидетельствуют о том, что церковь в этом городе возникла при непосредственном участии самого Павла.
12.	В	Н	Иисус был казнен за то, что систематически нарушал Субботу и другие положения иудейского закона.
13.	В	Н	Книга Откровения содержит подробный план событий, которые будут иметь место после Второго пришествия Христа.
14.	В	Н	На основании 1 Фес. 4:15 мы можем предполагать, что апостол Павел допускал мысль о том, что он сам и его современники станут свидетелями пришествия Господа.
15.	В	Н	Согласно свидетельству Папия, евангелист Марк тщательно записывал все события из жизни Иисуса Христа со слов апостола Петра.
16.	В	Н	Получив от Иисуса поручение проповедовать Евангелие «даже до края земли» (Деян. 1:8), ученики с готовностью поспешили исполнить это поручение.
17.	В	Н	В силу того, что мы спасены «не от дел» (Еф. 2:9), дела в жизни верующего не имеют никакого значения.
18.	В	Н	Богодухновенным Писанием первых христиан был греческий перевод Ветхого Завета – Септуагинта.
19.	В	Н	Согласно Никео-Константинопольскому Символу веры Дух Святой исходит от Отца и Сына.
20.	В	Н	До 70 года н.э. иудаизм был весьма неоднородной религией.

II. Выберите правильный вариант ответа.

<p>1. В какой книге ВЗ упоминается Сын Человеческий, грядущий на облаках?</p> <p>а) книга Исайи; б) книга Иеремии; в) книга Иезекииля; г) книга Даниила;</p>	<p>11. Книгу какого пророка называют «Евангелием Ветхого Завета»?</p> <p>а) Исайи; б) Иеремии; в) Амоса; г) Даниила;</p>
<p>2. В современной библеистике считается, что первым написанным евангелием было евангелие от:</p> <p>а) Матфея; б) Марка; г) Луки; д) Иоанна;</p>	<p>12. Кто из евангелистов прямо указывает на использование письменных и иных источников при написании своего Евангелия:</p> <p>а) Матфей; б) Марк; в) Лука; г) Иоанн;</p>
<p>3. Иудейский канон ветхозаветных книг состоял из :</p> <p>а) 39 книг; б) 27 книг; в) 24 книг; г) 13 книг;</p>	<p>13. Христианская община в каком городе стала первой высылать служителей на дело миссии?</p> <p>а) Иерусалим; б) Антиохия; с) Коринф; d) Фессалоники;</p>
<p>4. Как на древнееврейском языке называется сборник священных иудейских книг:</p> <p>а) Ветхий Завет; b) Танах; с) Библия; d) Тора;</p>	<p>14. В какой иудейский праздник первосвященник входил во Святое Святых с кровью жертвенных животных?</p> <p>а) День очищения b) Праздник Кущей; с) Праздник Седмиц; d) Праздник Пасхи;</p>
<p>4. По всей видимости, единственным нееврейским автором НЗ был:</p> <p>а) Иоанн; б) Павел; г) Лука; д) Марк;</p>	<p>15. В каком году был разрушен первый Иерусалимский храм:</p> <p>а) 605 году до н.э.; b) 598 году до н.э.; с) 586 году до н.э.; d) 70 г. н.э.;</p>
<p>5. Основателем Реформации считается :</p> <p>а) Ульрих Цвингли; в) Мартин Лютер; г) Жан Кальвин; д) Иван Проханов;</p>	<p>16. Какой титул чаще всего употреблял Иисус в отношении самого Себя?:</p> <p>а) Сын Человеческий; б) Сын Божий; в) Мессия; г) Господь;</p>
<p>7. Разговорным языком Палестины первого века был:</p> <p>а) Арамейский язык; b) Греческий язык; с) Древнееврейский язык;</p>	<p>17. Что является основанием евангельского богословия:</p> <p>а) Апостольские правила; b) Вероучение Церкви; с) Библия и личные откровения от Бога;</p>

d) Латинский язык;	d) Только Библия;
8. В научном сообществе к числу аутентичных посланий Павла причисляются: а) семь посланий; б) десять посланий; в) тринадцать посланий; г) четырнадцать посланий;	18. Какое направление в иудаизме 1го века считалось еретическим: а) Фарисеи; б) Саддукеи; в) Ессеи; г) Самаряне;
9. Видение Исайи в храме относится к периоду царствования: а) Азарии; б) Озии; в) Езекии; г) Ахава;	19. Первый Вселенский собор осудил учение: а) Нестория б) Евсевия в) Ария г) Оригена
10. В чем состоит христианское учение о Троице: а) Бог Отец действовал Ветхом Завете, Бог Сын действовал в Новом Завете, Бог Дух Святой действует в настоящее время б) Бог Отец, Бог Сын и Бог Дух Святой – одно и то же лицо. в) Бог Отец, Бог Сын и Бог Дух Святой – три разных лица. г) Троица — это нехристианское учение	20. По халкидонскому вероопределению: а) Божественная природа Иисуса Христа поглотила человеческую природу. б) Божественная природа Иисуса Христа существует отдельно от человеческой природы. в) Божественная природа Иисуса Христа неслитна и нераздельна с человеческой природой. г) Иисус Христос обладает только божественной природой, его человеческая природа умерла

III. Дайте краткий ответ на следующие вопросы:

(каждый ответ оценивается в два пункта)

1. Как Вы понимаете термин «богодухновенность Писания»?
2. Кратко сформулируйте суть синоптической проблемы:
3. В чем отличие понимания хлебопреломления в церквях ЕХБ от понимания в исторических церквях (католицизм, православие)?
4. Что было принципиально ошибочного в фразе Ария: «Было, когда Его не было»?
5. Какую роль религиозный опыт играет в формировании богословия?



РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКАЯ БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ
евангельских христиан-баптистов

Адрес: 111524 ул. Перовская 4а
тел. (495) 730-35-80; (495) 730-35-81
факс: (495) 730-35-79

website: www.mbs.ru
e-mail: seminary@mbs.ru

Утверждено на заседании Ученого
совета семинарии

Протокол № 18

От «03 » ноября 2020 г.

Ректор П.В. Мицкевич



Квалификационный экзамен
КЭ.02 ПРОПОВЕДЬ

Направление подготовки:

Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Квалификация: Специалист в области церковного служения

Форма обучения: Заочная, очно-заочная

1. Цель и трудоемкость.

Целью квалификационного экзамена «КЭ.02 Проповедь» является определение уровня освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (Специалист в области церковного служения) Общая трудоемкость квалификационного экзамена - 1 зачетная единица (18 аудиторных часов, 18 часов самостоятельной работы студента).

2. Содержание и требования.

Квалификационный экзамен «КЭ.02 Проповедь» заключается в подготовке и произнесении выпускником проповеди продолжительностью не менее 10 минут. Итоговая проповедь должна суммировать приобретенные выпускником знания в области библеистики и богословия, а также навыки, приобретенные в ходе освоения дисциплин ПС.01 Гомилетика и ПС.02 Гомилетический практикум. Непосредственному произнесению проповеди должен предшествовать подготовленная студентом курсовая работа объемом в пределах 10 страниц печатного текста (полуторный интервал, кегля 14), содержащая экзегетический анализ и богословское осмысление текста, конспект проповеди и полную запись проповеди. См. Приложение 1.

3. Место и время.

Студенты сдают квалификационный экзамен «КЭ.02 Проповедь» на последней (Экзаменационной) сессии в специально отведенной аудитории в присутствии членов Выпускной комиссии и других выпускников, которые выполняют роль церковной аудитории. В аудитории должна быть кафедра и при необходимости средствами видеофиксации. После произнесения проповеди члены экзаменационной комиссии вправе задать выпускнику уточняющие вопросы и высказать критические замечания и пожелания. После заслушивания всех выпускников члены Выпускной комиссии выставляют оценку за проповедь (по пятибалльной системе) и объявляют результаты выпускникам.

4. Критерии оценки.

Члены экзаменационной комиссии при оценке проповеди руководствуются следующими критериями:

№ п/п	Критерии и показатели	Оценка	Примечания
1	Критерий 1. Качество методической разработки текста.		
1.1	Соответствие заявленной цели проповеди целевой аудитории.		
1.2	Соответствие темы проповеди библейскому тексту.		
1.3	Соответствие между темой и тезисом проповеди.		
2	Критерий 2. Качество композиционного построения проповеди.		
2.1	1. Вступление		
2.1.1	<ul style="list-style-type: none">Умение захватить внимание и пробудить интерес;		
2.1.2	<ul style="list-style-type: none">Уместность и актуальность тематики;		

2.1.3	<ul style="list-style-type: none"> Умение подготовить внимание слушателя к чтению текста Писания; 		
2.2	2. Основная часть		
2.2.1	<ul style="list-style-type: none"> Наличие внутренней структуры в проповеди. 		
2.2.2	<ul style="list-style-type: none"> Соотнесенность главных пунктов плана с темой проповеди; 		
2.2.3	<ul style="list-style-type: none"> Наличие разъясняющих второстепенных пунктов плана; 		
2.2.4	<ul style="list-style-type: none"> Последовательность изложения темы проповеди; 		
2.3	3. Заключение		
2.3.1	<ul style="list-style-type: none"> Наличие обобщающего тезиса; 		
2.3.2	<ul style="list-style-type: none"> Призыв 		
2.3.3	<ul style="list-style-type: none"> Наличие конкретных практических шагов к изменению поведения или образа жизни. 		
3	Критерий 3. Качество словесного выражения проповеди		
3.1	<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение грамматических норм и норм произношения; 		
3.2	<ul style="list-style-type: none"> Ясность и точность речи; 		
3.3	<ul style="list-style-type: none"> Логичность и непротиворечивость речи; 		
3.4	<ul style="list-style-type: none"> Динамичность речи; 		
3.5	<ul style="list-style-type: none"> Наличие и уместность примеров и иллюстраций; 		
4	Критерий 4. Качество поведения проповедника за кафедрой		
4.1	<ul style="list-style-type: none"> Внешний вид проповедника; 		
4.2	<ul style="list-style-type: none"> Зрительный контакт с аудиторией; 		
4.3	<ul style="list-style-type: none"> Состояние проповедника (свободное или скованное); 		
4.4	<ul style="list-style-type: none"> Увлеченность и убежденность; 		
4.5	<ul style="list-style-type: none"> Жестикуляция и мимика; 		

4.6	• Голосоведение.		
5	Критерий 5. Качество времени		
5.1	Умение студента уложиться в отведенный отрезок времени		

Приложение 1

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ИТОГОВОЙ ПРОПОВЕДИ

ВВЕДЕНИЕ

1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ

Студент должен определить целевую аудиторию, на которую рассчитана проповедь. Необходимо учитывать возрастные, социальные, образовательные, гендерные и иные факторы.

2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ТЕКСТА

2.1. Выбор текста проповеди.

Выбранный текст должен представлять собой законченное повествование, содержание которого должно соответствовать целевой аудитории и объему времени, отведенному на произнесение проповеди.

2.2 Тема проповеди

Студент должен определить смысловой «центр тяжести» текста и сформулировать тему проповеди в виде проблемного вопроса. Формулировка темы должна «цеплять» внимание слушателя, т.е. быть актуальной и представляющий интерес для слушателя.

2.3 Тезис проповеди

Тезис проповеди является центральным положением проповеди, обоснованию которого посвящена речь проповедника. По сути, тезис формулирует ответ на поставленный проблемный вопрос.

2.4 Цель проповеди

Студент должен в одном развернутом предложении сформулировать цель проповеди, которую он желает достичь. Как правило, речь идет о качественном изменении в сознании и поведении слушателя. Цель проповеди должна вытекать из содержания текста и соответствовать целевой аудитории.

2.5 Возможная серия проповедей.

Студент может обозначить возможную серию проповедей на тексты, содержащие схожую тематику.

3. ЭКЗЕГЕТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ БИБЛЕЙСКОГО ТЕКСТА

3.1. Культурно-исторический анализ

3.1.1 Автор

3.1.2. Адресат

3.1.3. Место, время, причины и обстоятельства написания текста.

3.1.4. Культурно-исторический фон

3.2. Контекстуальный анализ

3.3. Лексико-семантический анализ ключевых понятий текста

3.4. Композиция и сюжет

3.5 Структурный анализ текста

3.6. Сюжетообразующие (фабулообразующие) компоненты

3.6.1. Персонажи

3.5.2 Детали

3.7. Анализ риторических фигур и лексико-изобразительных средств.

4. БОГОСЛОВСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ТЕКСТА.

Студент в одном развернутом предложении должен сформулировать главенствующую богословскую идею, содержащуюся в избранном библейском тексте.

5. ГОМИЛЕТИЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ТЕКСТА.

5.1 Контекстуализация.

Студент должен показать умение «прочитать» библейский текст применительно к современному контексту; образно говоря, суметь перебросить мостик от текста к современному слушателю.

5.2 Культура речи проповедника.

Студент должен суметь так оформить свою речь, чтобы она соответствовала выбранной целевой аудитории, была простой, ясной, доступной и интересной. В речи «словам должно быть тесно, а мысли, образам, чувствам – просторно». Студент должен вычищать свою речь от речевых штампов и слов-паразитов.

5.3 Использование риторических средств удержания внимания

Студент должен продумать тактические приемы, способствующие удержанию внимания аудитории за счет использования пауз, намеков, вопросно-ответных ходов, риторических вопросов, и пр. Особое внимание должно быть уделено выбору примеров и иллюстраций, содержание которых должно способствовать раскрытию заявленной темы проповеди.

6. ПЛАН-КОНСПЕКТ ПРОПОВЕДИ.

План-конспект проповеди должен содержать следующие части:

6.1 Преамбула

- Текст Писания (ссылка на текст).
- Формулировка темы (проблемный вопрос)
- Формулировка тезиса.

6.2 План проповеди

6.2.1 Вступление

Вступление – важная часть проповеди, призванная завоевать внимание слушателей и подготовить их к последующему восприятию речи. Именно во вступлении проповедник должен обозначить проблемный вопрос и пригласить слушателя к совместному поиску ответа на поставленный вопрос в библейском тексте. Вступление должно быть кратким и хорошо продуманным. Излишняя эмоциональность во Вступлении противоестественна. Речь должна быть размеренной, фразы короткие, тональность голоса – доверительная.

6.2.2 Основная часть

- Главные пункты плана. Основная часть должна содержать не более чем трех главных пунктов, каждый из которых должен содержать ответ на поставленный проблемный вопрос. Формулировка главного пункта должна быть представлена в виде развернутого предложения. Графически главные пункты плана обозначаются римскими цифрами.
- Второстепенные пункты плана. Каждый главный пункт плана должен содержать два второстепенных подпункта, каждый из которых должен способствовать раскрытию содержания главного пункта плана. Второстепенные пункты плана обозначаются арабскими цифрами.

6.2.3 Заключение

Заключение – кульминационная часть проповеди, в которой должен прозвучать подытоживающий тезис и призыв к конкретному действию. Это наиболее эмоциональная и динамичная часть. Заключение должно быть хорошо продуманным.

7. ПОЛНАЯ ЗАПИСЬ ПРОПОВЕДИ

Используя план проповеди, студент должен представить полную запись проповеди, обращая внимание на соответствие между содержанием и его речевым оформлением. Необходимо помнить о том, что проповедь принадлежит к устному речевому жанру, поэтому строение и объем предложений должны отражать эту особенность. Следует избегать употребления

предложений с множеством придаточных, а также употребления причастных и деепричастных оборотов. Следует также обращать внимание на лексику и лексико-изобразительные фигуры, чтобы их содержание проповеди воспринималось слушателем без труда.



РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКАЯ БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ
евангельских христиан-баптистов

Адрес: 111524 ул. Перовская 4а
тел. (495) 730-35-80; (495) 730-35-81
факс: (495) 730-35-79

website: www.mbs.ru
e-mail: seminary@mbs.ru

Утверждено на заседании Ученого
совета семинарии

Протокол № 18

От «03» ноября 2020 г.

Ректор П.В. Мицкевич



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки:

Подготовка служителей
и религиозного персонала религиозных организаций

Квалификация: Специалист в области церковного служения

Форма обучения: Заочная, очно-заочная

2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ВКР	4
ВЫБОР ТЕМЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВКР.....	6
ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ	7
ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ЗАЩИТА	9
ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ВКР.....	10
ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВКР	11
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВКР	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ВКР.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ОБРАЗЕЦ СОДЕРЖАНИЯ ВКР	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ НЕКОТОРЫХ ДОКУМЕНТОВ.....	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) – это работа исследовательского характера, представляющая собой заключительный, итоговый этап работы студентов, обучающихся по направлению подготовки «подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и квалификация «специалист в области церковного служения», обобщающий и актуализирующий приобретенные им за время обучения знания, умения и опыт.

ВКР представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую работу студента, осуществляемую им под руководством и контролем преподавателя. Она предполагает углубленное изучение студентом отдельных актуальных тем теологии и богословия содействуя подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу современных богословских проблем и прогнозированию современного состояния религии в обществе.

Цели ВКР:

- систематизация, закрепление и расширение полученных в ходе обучения теоретических и практических знаний по специальности;
- применение полученных знаний и навыков при решении конкретных научных и практических задач;
- демонстрация навыков самостоятельной аналитической и исследовательской работы, умения делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

ВКР выявляет уровень общей профессиональной подготовки студента, его знания в области источниковедения, историографии, истории, теории и практики теологических исследований, а также способность свободно ориентироваться в круге проблем и вопросов, непосредственно связанных с избранной темой. ВКР должна свидетельствовать о достаточно высоком уровне специальных знаний студента, имеющих отношение к избранной проблеме. Вместе с тем ВКР не содержит открытий, а является результатом анализа и обобщения научных достижений, которые служат опорой в исследовательской работе, предполагающей новые результаты, самостоятельные наблюдения и выводы.

Защита ВКР является завершающим этапом итоговой аттестации студента, претендующего на получение диплома высшего образования (бакалавра). На основании успешной защиты дипломной работы выпускнику присваивается квалификация в соответствии с направлением подготовки и выдается диплом о высшем образовании.

Данные методические рекомендации подготовлены, исходя из типового положения о дипломной работе Московской богословской семинарии и

положения о ВКР, и призваны помочь студентам пройти путь, начиная с выбора и формулировки темы и заканчивая защитой написанной ВКР.

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ВКР

Автор ВКР должен:

- обосновать актуальность и новизну темы, ее теоретическую и практическую значимость;

- описать методологическую базу исследования;
- определить цели и задачи исследования;
- сформулировать выводы исследования;
- оформить работу в соответствии с существующими правилами.

Студенту следует помнить, что ВКР призвана показать способность ее автора к научной деятельности. Поэтому приветствуется творческий подход к разработке темы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов также является одним из основных критериев оценки качества дипломной работы.

ВЫБОР ТЕМЫ

Выбор темы ВКР важный и ответственный шаг. Выбирая тему ВКР студент должен учитывать как направления научных исследований, реализуемых на кафедре теологии, так и собственные научные интересы, чтобы результаты ВКР были полезны для его будущей профессиональной деятельности. Поощряется преемственность курсовых работ, ранее выполненных студентом, что позволяет углубить и детализировать изучение проблемы. При этом нельзя механически переносить текст курсовой работы в выпускную квалификационную работу. Исходным материалом для творческой разработки проблематики могут служить отдельные положения, выводы курсовой работы, собранный эмпирический материал.

Тема должна обладать актуальностью, практической, теоретической значимостью, представлять исследовательский, научный интерес, затрагивать современные проблемы теологии.

Тематика дипломной работы может быть связана с жанровой спецификой, методологией теологической деятельности, историческим развитием отечественной и зарубежной теологии, анализом общественно и церковно значимых проблем.

Основные темы ВКР представлены в приложении 1.

Формулировка темы должна быть лаконичной, конкретной, обязательно носить проблемный характер, отражать хронологические рамки исследования.

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ВКР

Научный руководитель назначается из числа профессорско-преподавательского состава и утверждается приказом ректора.

К обязанностям научного руководителя относятся:

- знакомство студента с требованиями, предъявляемыми к ВКР;
- корректировка формулировки темы в соответствии с интересами студента и с учетом направлений научно-исследовательской работы коллектива кафедры;
- помощь в составлении плана работы;
- проведение консультаций и собеседований со студентом в ходе подготовки и написания работы;
- контроль и фиксация выполнения графика подготовки ВКР;
- проверка выполненной работы и составление письменного отзыва;
- консультации по подготовке к защите на заседании ГЭК.

На начальном этапе выполнения дипломной работы научный руководитель консультирует студента, как составить план работы, дает рекомендации в выборе литературы, источников, в определении хронологического периода исследования. В ходе дальнейшей работы научный руководитель дает советы по методике обобщения и систематизации полученной информации, предлагает оптимальные способы ее использования в дипломной работе, а также указывает на недостатки аргументации, композиции и стиля, предлагая пути для их устранения.

В случае необходимости по предложению научного руководителя можно приглашать консультантов по определенным разделам ВКР. Консультант назначается приказом ректора.

После изучения окончательного варианта ВКР научный руководитель составляет письменный отзыв, где указывает:

- актуальность темы и соответствие темы содержанию работы;
- степень самостоятельности, личного творчества, инициативы студента;
- полноту использования источников и литературы;
- умение анализировать, обобщать, делать научные и практические выводы.

Научный руководитель подписывает титульные листы переплетенных экземпляров дипломной работы (2 экз.), тем самым подтверждая, что работа написана и оформлена в соответствии с требованиями МБС. Если представленная студентом работа, по мнению руководителя, не соответствует предъявляемым требованиям, то он вправе не ставить свою подпись на титульном листе и не допускать работу к защите.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВКР

ВКР должна содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (не является обязательным).

Титульный лист является первой страницей ВКР и служит источником информации, необходимой для ее обработки. Титульный лист содержит следующие сведения:

- название вуза;
- наименование работы;
- тема ВКР;
- фамилия, имя, отчество автора работы;
- направление подготовки;
- ученую степень, ученое звание, фамилия и инициалы научного руководителя;
- место и дата выполнения.

Содержание размещается после титульного листа. В нем содержится название глав, разделов и подразделов с указанием страниц, на которых они расположены. Название главы не должно дублировать название темы, а названия разделов – названия глав. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть главы (раздела).

Введение содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена ВКР, в том числе: обоснование выбора темы; актуальность выбранной темы; степень ее разработанности; цель и задачи; объект и предмет исследования; гипотеза исследования; научная новизна и практическая значимость.

Основная часть ВКР должна содержать, минимум, две главы (при необходимости количество глав может быть увеличено), последовательно и логично раскрывающие содержание исследования. Построение глав и их очередность зависит от логики изложения. После каждой главы должны быть сформулированы выводы. Каждая глава должна состоять не менее чем из двух разделов.

Первая глава обычно носит теоретический характер. Она посвящена обзору и анализу литературы по избранной теме, в ней описывается современное состояние в избранной для исследования области теологии, обосновываются новые пути решения соответствующих проблем, выделяются критерии исследования предмета ВКР.

Вторая глава имеет практическую направленность. В ней проблема исследования рассматривается на примере анализа конкретного теологического материала. На основе выведенных в первой главе критериев

производится самостоятельное раскрытие проблемы.

В заключении подводятся итоги проведенного исследования, обобщаются основные положения и делаются выводы, по работе в целом. Они включают в себя наиболее важные выводы по всем главам. Выводы должны строго соответствовать задачам работы, сформулированным во введении, а также отражать практическую ценность тех результатов, к которым пришел автор. В заключении даются рекомендации, указываются пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы.

Список использованных источников содержит сведения об источниках, к которым студент обращался при написании дипломной работы (нормативно-правовые акты, научная, справочная и учебная литература, периодические печатные издания, материалы сети Интернет). В списке приводятся только те источники, на которые есть ссылки в основном тексте работы. Количество наименований – не менее 30, не считая переводов Библии и изданий текстов Ветхого и Нового Заветов на языках оригинала. Доля интернет-источников не может превышать 30% от общего числа.

Приложение оформляется при необходимости, чтобы не загружать основной текст ВКР большим количеством дополнительного, вспомогательного или иллюстративного материала. Оно содержит таблицы, схемы, графики, диаграммы, данные социологических опросов, иллюстрации и т.п.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Оформление ВКР должно соответствовать ГОСТам (ГОСТ 7.32-2001 (изд. 2008 г.), ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011). Работа должна быть отпечатана и переплетена.

Рекомендуемый объем ВКР (без приложений) для бакалаврской работы – 50-90 страниц, в том числе: введение – 5-10 страниц, основная часть 40-70 страниц, заключение – 3-7 страниц.

ВКР должна быть напечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (296х210 мм). Размер полей должен составлять: левого – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего и нижнего – по 20 мм. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,27см. Напечатанный текст должен быть чётким, черного цвета с равномерной плотностью и контрастностью. Выравнивание основного текста – по ширине поля. Возможна расстановка переносов. Полужирный шрифт не применяется. Все выделения осуществляются курсивом. Подчеркивание за редким исключением не используется.

Страницы ВКР нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту, шрифт – Times New Roman, размер – 14). Номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки и дополнительных выделений. Титульный лист и содержание включается в общую нумерацию, но номер на них не ставится (нумерация начинается с введения). В общую

нумерацию страниц с простановкой номера включаются и иллюстрации, таблицы, приложения.

Основными структурными элементами ВКР являются «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», названия глав, «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ». Каждый структурный элемент начинается с новой страницы (листа). Их заголовки должны быть выполнены прописными буквами без переносов и подчеркивания и расположены по центру строки. Точка в конце не ставится.

Заголовки всех уровней рубрикации должны быть по возможности краткими, четко отражая содержание глав, разделов, подразделов, пунктов без точки в конце. Если заголовок состоит из нескольких предложений, их разделяют точками, при этом в конце заголовка точка не ставится. Переносы в заголовках не допускаются. Расстояние между названиями глав, разделов, подразделов, пунктов и основным текстом должно быть равно двум междустрочным интервалам. Не разрешается помещать заголовки отдельно от последующего текста. Заголовки разделов, подразделов и пунктов печатаются с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, выравнивание – по ширине поля.

Главам, подразделам, пунктам присваиваются порядковые номера. Нумерация осуществляется арабскими цифрами. Главы нумеруются в пределах всей работы (ГЛАВА 1, ГЛАВА 2 и т.д.), разделы – в пределах каждой главы (1.1, 1.2 и т.д.), подразделы – в пределах каждого раздела (1.1.1, 1.1.2 и т.д.), пункты – в пределах каждого подраздела (1.1.1.1, 1.1.1.2 и т.д.). После номера главы, раздела, подраздела, пункта точка не ставится. Если раздел или подраздел имеет только один пункт, то он не нумеруется.

Титульный лист оформляется по установленному образцу (Приложение 5) и подписывается научным руководителем и деканом. Переносы на титульном листе запрещаются.

Содержание следует за титульным листом и включает в себя наименование частей дипломной работы в точном соответствии с заголовками в основном тексте. Заголовки ниже третьего уровня рубрикации в содержание не включаются. Против каждого наименования в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Поясняющие аббревиатуры и слова (стр. или страница) над цифрами не ставятся. Содержание оформляется по установленному образцу.

Общепринятые сокращения и условные обозначения, а также сокращенные названия библейских книг могут использоваться без расшифровки. Малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, специфические термины должны быть пояснены в отдельном списке. В случае если сокращение используется не более двух раз, оно может не включаться в список, а его расшифровка дается непосредственно в тексте при первом упоминании (поясняющее слово или словосочетание приводится полностью, а рядом с ним в скобках пишется сокращение).

Древний языковой материал (морфемы, слова, словосочетания, предложения и др.) следует представлять на языке оригинала или с

использованием общепринятой системы транслитерации. Перевод, в случае необходимости, приводится в скобках и обрамляется кавычками.

Текст ВКР должен содержать отсылки на использованные при ее написании источники. На каждое высказывание, мысль, идею, материалы (таблицы, схемы и пр.), заимствованные из каких-либо источников, должны быть даны ссылки в тексте. Злоупотребление цитатами, а уж тем более дословное заимствование без указания на источник (плагиат), не допустимо. Ссылки на источники оформляются в постраничных примечаниях (сносках). Оформление сносок должно соответствовать ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Содержащийся в ВКР иллюстративный материал оформляется в соответствии с правилами.

Список использованных источников должен содержать сведения о материалах, использованных в процессе подготовки и написания дипломной работы. Включения в него источников, которыми студент не пользовался в своей работе и на которые отсутствует ссылка в тексте, не допустимо. Список формируется в алфавитном порядке на языке выходных сведений (сначала указываются источники на русском языке, затем на иностранных языках) в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. Источники нумеруются арабскими цифрами без точки и печатаются с абзачным отступом.

Приложения следует оформлять как продолжение ВКР на ее последующих страницах, располагая приложения в порядке появления на них ссылок в тексте работы. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок. Наверху страницы посередине строки печатается слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначение заглавными буквами русского алфавита (А, Б, В и т.д., за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь). Если приложение в работе одно, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А». Заголовок приложения располагают строкой ниже с прописной буквы, выравнивание – по центру.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ЗАЩИТА

В соответствии с графиком подготовки ВКР Ученый совет Семинарии проводит предварительную защиту (далее - предзащита). На предзащиту студент должен представить: титульный лист, содержание, введение, две главы и проект заключения дипломной работы. На заседании Ученого совета МБС студент докладывает о ходе и итогах проведенной работы, отвечает на вопросы преподавателей. Присутствие научного руководителя на предзащите обязательно. В ходе предзащиты делается вывод о допуске или недопуске студента к защите, даются рекомендации по дальнейшей работе, при необходимости уточняется окончательная формулировка темы и утверждаются официальные оппоненты.

Если студент в результате предзащиты студент не допускается к защите, то он имеет право быть допущенным к защите повторно в течение трех лет.

ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ВКР

Подготовка к защите заключается в оформлении ВКР согласно требованиям МБС, подготовке доклада для защиты, мультимедийной презентации, направлении дипломной работы на оппонирование и предоставлении ВКР с соответствующими документами в проректору по академической части в установленные сроки.

Доклад

Совместно с научным руководителем студент готовит доклад для защиты дипломной работы, рассчитанный на 5-8 минут. В докладе кратко излагается актуальность, цель и задачи исследования, представляется ход работы, основные положения и выводы. Не рекомендуется зачитывать доклад.

Подготовка мультимедийной презентации

Доклад студента сопровождается мультимедийной презентацией, которая позволяет получить дополнительную информацию о ВКР. Презентация является творческой работой студента и дает возможность интереснее и нагляднее представить свою ВКР. Она может содержать материалы приложений, фотографии, таблицы, диаграммы и иной иллюстративный материал, способствующий углубленному знакомству с дипломной работой. Не рекомендуется включать в презентацию аудиофайлы и видеоматериалы. Аудиофайлы можно частично расшифровать, а видеофайлы можно заменить скриншотами. Первый слайд частично повторяет титульный лист дипломной работы.

Презентация создается в приложении Microsoft Office PowerPoint и содержит 15-20 слайдов. Благоприятному впечатлению презентации способствует единый стиль ее оформления: единый цветной фон, шрифт, типы графиков, виды маркеров и проч.

Рецензирование ВКР

Не менее чем за две недели до защиты студент представляет работу официальному рецензенту.

Официальный рецензент не позднее чем за 5 дней до защиты представляет студенту письменные отзывы в двух экземплярах. Отзыв внешнего рецензента, если он не является преподавателем или сотрудником МБС, должен быть заверен печатью организации по основному месту его работы.

В отзывах отмечается актуальность и практическая значимость темы, обоснованность ее выбора, дается оценка структуры работы, использованных источников и литературы, самостоятельности анализа, формы и стиля изложения, правильности и четкости выводов. Также дается развернутая характеристика каждой главы ВКР с выделением положительных сторон и недостатков. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне ВКР и дает ей балльную оценку. Во время защиты рецензент доводит

свой отзыв до сведения экзаменационной комиссии в устной форме. Присутствие на защите рецензента является обязательным.

Предоставление ВКР в Ученому совету

После проведения предварительной защиты Ученый совет устанавливает срок сдачи следующего пакета документов:

1. ВКР в 2 экземплярах. Один экземпляр в твердом переплете, второй в мягком переплете (на гребенке). Каждый экземпляр ВКР должен быть подписан научным руководителем и проректором по академической части.

2. На последней странице обложки экземпляра в твердом переплете приклеить конверт формата А4. В этот конверт поместить:

- отзыв рецензента;
- отзыв научного руководителя.

3. На конверт А4 наклеить конверт формата А5, в который вложить два диска. На каждом диске должен быть текст ВКР (окончательный вариант) и презентация к докладу на защите ВКР. Диски должны быть подписанными.

ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВКР

Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита. Ученый совет предоставляет ВКР ЭК вместе с письменными отзывами научного руководителя и рецензента не позднее, чем за один рабочий день до назначенного дня защиты.

Порядок и процедура защиты ВКР:

- информация председателя комиссии о студенте, теме ВКР, научном руководителе.
- выступление студента (не более 15 минут);
- отзыв научного руководителя;
- выступление рецензента;
- вопросы членов комиссии по теме ВКР.
- Ответы студента на возникшие у членов комиссии вопросы по теме работы.

Результаты защиты ВКР определяются путем открытого голосования членов ЭК на основе оценок членов ЭК за содержание ВКР, ее защиту, включая доклад, ответы на замечания рецензента и членов ЭК. В случае возникновения спорной ситуации председатель ЭК имеет решающий голос.

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите ВКР повторная защита проводится в соответствии с Положениями об итоговой аттестации МБС. Повторная защита ВКР назначается не ранее, чем через три месяца в период работы МБС и ЭК. В случае неявки студента на защиту ВКР по уважительной причине защита проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации МБС и ЭК.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР

Общими критериями оценки дипломной работы являются:

К тексту ВКР:

- актуальность темы исследования, соответствие содержания теме;
- обоснованность избранной структуры работы и логичность изложения материала;
- соответствие избранной методологии теме и содержанию исследования;
- адекватность избранных методов исследования задачам исследования;
- уровень анализа, систематизации и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- ценность полученных результатов исследования, возможность их применения в
 - практической деятельности;
- соответствие оформления ВКР установленным требованиям;
- самостоятельность выполнения исследования.

К устному докладу:

- качество устного доклада (логика построения доклада, грамотность речи, владение коммуникативными навыками);
- свободное владение материалом ВКР;
- качество использования информационных технологий при презентации результатов ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты исследования.

Оценка ВКР и ее защиты осуществляется в соответствии со следующей критериальной шкалой:

Критерий оценивания	Количество баллов
Критерии оценки текста ВКР	
актуальность темы исследования, постановка проблемы, четкое формулирование целей и задач ВКР	5
соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы	5
обоснованность выбранной структуры, логичность и последовательность в изложении материала	5
соответствие избранной методологии теме и содержанию исследования; адекватность избранных методов исследования задачам исследования	5
понимание современного состояния рассматриваемых проблем, корректное изложение смысла основных научных идей, их	5

теоретическое обоснование и объяснение	
способность к работе с литературными источниками, интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой, профессиональными программами, использование источников на иностранных языках	5
уровень анализа, систематизации и обобщения собранного материала	5
обоснованность и четкость основных положений, выводов, предложений	5
ценность полученных результатов исследования, возможность их применения в практической деятельности;	5
соответствие оформления ВКР установленным требованиям	5
соблюдение норм литературного языка, правил грамматики; безличная манера изложения; отсутствие опечаток; стилистическая выверенность	5
самостоятельность выполнения исследования	5
Критерии оценки устного доклада	
Время представления доклада не выходит за рамки 15 минут	5
Докладчик:	
<input type="checkbox"/> не привязан к тексту доклада	5
<input type="checkbox"/> 30% времени «привязан» к тексту доклада	4
<input type="checkbox"/> 50% времени «привязан» к тексту доклада	3
Материал доклада представляется уверенно, лаконично и разборчиво; выводы излагаются в логической последовательности и синхронизированы с канвой доклада	5
Докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса	5
Правильность, глубина и полнота ответов на вопросы комиссии	5
Качество подготовки презентации к докладу: обеспеченность минимального уровня слайдов в соответствии с требованиями:	5
<input type="checkbox"/> тема;	
<input type="checkbox"/> цель, задачи, предмет, объект, актуальность;	
<input type="checkbox"/> структура работы (оглавление);	
<input type="checkbox"/> 5-10 слайдов поддержки доклада;	
<input type="checkbox"/> выводы;	
<input type="checkbox"/> использованные источники	
Слайды презентации не имеют избыточности в представлении текста	5
Свободное владение материалом ВКР, умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения	5
ИТОГО	100

ВКР оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Итоговая оценка по результатам защиты ВКР студента
выставляется в соответствии со следующей балльно-рейтинговой
шкалой:**

баллы	оценка	уровень овладения компетенциями
90–100	5 (отлично)	повышенный
75–89	4 (хорошо)	продвинутый
60–74	3 (удовлетворительно)	пороговый
0–59	2 (неудовлетворительно)	

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВКР

Примерные темы дипломных работ

1. Роль и значение эллинистов в размежевании между иудейской и христианской общинами в Иерусалиме.
2. Характер и социальный состав раннего христианства в эллинистическом контексте.
3. Воскресение Христа как основополагающий фактор зарождения христианства.
4. Осмысление значимости решений «апостольского собора» в Иерусалиме для развития раннего христианства.
5. Личностные и групповые конфликты в ранней христианской общине.
6. Различные методы построения проповеди: сильные и слабые стороны.
7. Проповедническое наследие А.В. Карева (Ч. Сперджена, Б. Греема).
8. Анализ проповедей и речей апостола Павла по книге Деяний Апостолов.
9. Роль устного провозглашения в зарождении и распространении христианства.
10. Анализ проповеднического служения в региональных церквях ЕХБ.
11. Учет гендерных различий в воспитании и обучении детей.
12. Команда как эффективная форма организации служения.
13. Организация педагогического взаимодействия в ВШ.
14. Педагогические идеи Я.А. Коменского.
15. Барьеры в педагогическом общении и их преодоление.
16. Формирование личности педагога Воскресной школы.
17. Принцип царственного священства в церквях ЕХБ
18. Крещение взрослых, как основа вхождения в церковь
19. Использование общего откровения для христианской проповеди
20. Учение о просвещении Духом Святым и его значение для богопознания
21. Сравнительный анализ учений об искуплении Тома Райта и Роба Белла
22. Значение учения о воскресении для понимания личной эсхатологии
23. Современные переводы Священного Писания.
24. Эмоционально-экспрессивное и функционально-стилевое соответствие переводов.
25. Богословская ангажированность переводов Библии.
26. Переводы стилистических фигур: особенности истолкования.

27. Богословские и филологические особенности Синодального Перевода Библии.
28. Богословские и филологические особенности современных переводов Библии.
29. Библейская концептология (понятие «грех», «святость», «Завет» и т.п.).
30. Жанровые особенности библейских текстов.
31. Прагматический анализ библейского текста.
32. Методы и подходы аргументации библейских авторов.
33. Проблема авторского авторитета в библейских текстах.
34. Библейский текст и современный научный дискурс: общие точки соприкосновения.
35. Становление церквей ЕХБ в Оренбургской области в середине 20 века.
36. Распространение идей протестантизма в России в конце 19 века
37. Влияние книги Псалтирь на христианское богослужение
38. Экологические проблемы в свете христианского учения о делах Божьих.
39. Социальная справедливость в свете христианской антропологии.
40. Многообразие богослужебной практики и конфессиональное единство современных российских ЕХБ.
41. Преодоление социальных, культурных и национальных барьеров в современной церкви.
42. Пасторское попечение и вовлечение в церковную жизнь людей с ограниченными возможностями.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ВКР

**Религиозная духовная образовательная организация высшего образования
Московская богословская семинария евангельских христиан-баптистов**

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**Тема: ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О БЕССМЕРТИИ ДУШИ В
РАННЕМ ИУДАИЗМЕ**

ФИО студента Иванов Иван Иванович

Направление подготовки:

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Руководитель работы _____ доц. И.И. Иванов

Рецензент _____ И.И. Иванов (только для магистратуры)

Выпускная квалификационная работа допущена к защите

« _____ » _____ 20__ г.

Проректор по академической части _____ доц. А.А. Петрова

Москва

2021 г.

ОБРАЗЕЦ СОДЕРЖАНИЯ ВКР

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1 НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	10
1.1 Название раздела.....	10
1.2 Название раздела.....	17
1.3 Название раздела.....	24
ГЛАВА 2 НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	30
2.1 Название раздела.....	30
2.2 Название раздела	35
2.2.1 Название подраздела.....	36
2.2.2 Название подраздела.....	40
2.3 Название раздела.....	45
ГЛАВА 3 НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	50
3.1 Название раздела.....	51
3.2 Название раздела.....	60
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	70
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	76
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	82
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	84

ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ НЕКОТОРЫХ ДОКУМЕНТОВ

Книга

Балабанов, И.Т. Валютные операции. – М.: Финансы и статистика, 1993. – 144 с.

Переводное издание

Белл, Р.Т. Социоллингвистика. Цели, методы, проблемы / пер. с англ. – М.: Международные отношения, 1980. – 18 с.

Из собрания сочинения

Герцен, А.И. Тиранство сибирского Муравьева // Собр. соч.: в 30 т. – М.: Приор, 1998. – Т. 14. – С. 315–316.

Диссертация

Медведева, Е.А. Высшее библиотечное образование в СССР: Проблемы формирования профиля (История, современное состояние, перспективы): дис. ... канд. пед. наук. – М., 2000. – 151 с.

Автореферат диссертации

Асмус, Н.Г. Лингвистические особенности виртуального коммуникативного пространства: автореф. дис. ... канд. филол. наук. – Челябинск: Челябинский гос. ун-т, 2005. – 23 с.

Статья из сборника

Макаров, М.Л. Жанры в электронной коммуникации: quo vadis? // Жанры речи: сб. науч. статей. – Саратов: Изд-во ГосУНЦ «Колледж», 2005. – Вып. 4: Жанр и концепт. – С. 336-351.

Статья из журнала

Маркелова, Т.В. Семантика и прагматика средств выражения оценки в русском языке // Филологические науки. – 1995. – № 3. – С. 67-79.

Из газеты

Антонова, С.А. Урок на траве: Заметки из летнего лагеря скаутов // Известия. – 1990. – 3 сент. – С. 4-5.

Из словаря

Художник в кино // Энциклопедический словарь нового зрителя. – М.: Искусство, 1999. – С. 377–381.

Интернет-ресурс

Уваров, П. Ю. Франция XVI века. Опыт реконструкции по нотариальным актам. URL: <http://www.orbis-medievalis.ru/libraryhtml> (дата обращения: 01.09.2013).

Источники на иностранных языках

(принцип оформления тот же, что и источников на русском языке)

Fee, G. D. The First Epistle to the Corinthians. The New International Commentary on the New Testament. – Grand Rapids: Eerdmans, 1987. – 515 p.