



РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКАЯ БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ**  
Евангельских христиан-баптистов

Адрес: 111524 ул. Перовская 4а  
тел. (495) 730-35-80; (495) 730-35-81  
факс: (495) 730-35-79

website: [www.mbs.ru](http://www.mbs.ru)  
e-mail: [seminary@mbs.ru](mailto:seminary@mbs.ru)

Принято на заседании Общего  
собрания Религиозной духовной  
образовательной организации  
высшего образования Московская  
богословская семинария еван-  
гельских христиан-баптистов  
от «30» августа 2018 г.  
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Мицкевич П.В.



«30» августа 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЯЕМЫХ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ  
ФОРМАХ, СРЕДСТВАХ, МЕТОДАХ ОБУЧЕНИЯ**

Москва, 2018 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует групповые и индивидуальные формы занятий, средства и методы обучения, применяемые в Религиозной духовной образовательной организации высшего образования Московская богословская семинария евангельских христиан-баптистов (далее – Семинария).

1.2. Применяемые в учебном процессе формы, методы, средства обучения не должны причинять вреда физическому и психическому здоровью обучающихся, нарушать нормы недельной и дневной учебной нагрузки.

1.3. Не допускается применение форм, средств, методов обучения, которые могут оскорбить национальные или религиозные чувства, вызвать чувство неполноценности, унижить человеческое достоинство. При этом, применение форм, средств и методов обучения может быть обусловлено внутренними установлениями Семинарии, вероучением Семинарии и евангельских христиан-баптистов.

1.4. Формы, методы, средства обучения должны избираться с целью обеспечения качества образования, формирования профессиональных и общекультурных компетенций.

1.5. Обучающиеся имеют право на получение достоверной информации о системе форм, методов и средств обучения.

1.6. Сведения о планируемых формах, методах и средствах обучения могут быть отражены в учебно-методических материалах: рабочих программах дисциплин, учебно-методических комплексах, тематических планах.

1.7. При использовании интерактивных форм и методов проведения занятий Семинария вправе привлекать к таким мероприятиям (Круглые столы, дискуссии, диспуты, экскурсии, просмотры, публичные защиты и т.п.) учащихся и сотрудников других образовательных учреждений, практических работников, священнослужителей церкви.

1.8. Настоящее Положение допускает возможность применения дистанционных форм организации учебного процесса, в том числе при контроле знаний.

1.9. Локальные правовые акты Семинарии могут регламентировать сетевые формы обучения. На основании таких актов Семинария вправе заключать договоры о сетевой форме обучения.

1.10. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми документами, а также внутренними установлениями Семинарии.

## **2. Виды применяемых при реализации основных образовательных программ форм, средств, методов обучения**

2.1. В учебном процессе могут применяться следующие формы проведения занятий, изложения и закрепления материала:

- Лекционное занятие;
- Индивидуальное занятие;
- Круглый стол;
- Диспут;
- Деловая игра;
- Викторина;
- Тренинг;
- Экскурсия;
- Беседа;
- Творческий вечер;
- Собрание;
- Консультация;

- Смотр (обход);
- Публичная защита письменных работ;
- Постановка учебного спектакля;
- Подготовка и представление презентаций;
- Спортивная тренировка;
- Самостоятельная работа под руководством преподавателя;
- Аудиторная контрольная работа;
- Участие в научно-исследовательской работе;
- Прохождение практик;
- Групповой просмотр и обсуждение кинофильмов, театральных спектаклей, этюдов;
- Организация и проведение богослужения и иных мероприятий духовно-просветительской направленности;
- Подготовка и презентация проповеди и иной духовно-просветительской речи.

### **3. Система методов обучения, направленных на оценку и закрепление полученных знаний**

3.1. Система методов обучения, направленных на закрепление полученных знаний, включает в себя:

- зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;
- аудиторные контрольные работы, тесты;
- текущий контроль и промежуточную аттестацию;
- защиту отчетов по практике;
- публичную защиту курсовых и выпускных квалификационных работ;
- представление и защита презентаций, проектов, самостоятельных работ.

3.2. При возникновении возможности в Семинарии использования дистанционных образовательных технологий:

- компьютерное тестирование студентов, в том числе в системе «Интернет-тренажеров» и «Мудл».

### **4. Требования к допустимым формам, методам, средствам обучения**

4.1. Избрание соответствующих форм, методов, средств обучения должно учитывать творческую или иную специфику образовательной программы.

4.2. Профессорско-преподавательский состав обладает свободой в избрании и применении методов обучения, которые не противоречат законодательству и локальным правовым актам Семинарии.

4.3. Средства обучения должны способствовать повышению заинтересованности студентов в освоении материала, стимулировать их творческую активность и самостоятельность.

4.4. Для обмена опытом в отношении результативных средств и методов обучения проводятся обсуждения данного вопроса на советах, а также учебно-методические семинары и т.п.

4.5. Преподаватели должны способствовать внедрению в учебный процесс инновационных форм и методов обучения (использование проекторов и мультимедийных установок, учебного видео и т.п.).