



РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКАЯ БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ
Евангельских христиан-баптистов

Адрес: 111524 Москва,
ул. Перовская 4, тел. (495) 730-35-80

website: www.mbs.ru
e-mail: seminary@mbs.ru

Принято на заседании Общего собрания
Религиозной духовной образовательной
организации высшего образования
Московская богословская Семинария
евангельских христиан-баптистов

от «6» августа 2019 г.
протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

П.В. Мицкевич
Мицкевич П.В.

«6» августа 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

Москва 2019

1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде в Религиозной организации духовно образовательной организации высшего образования Московской богословской семинарии евангельских христиан-баптистов (далее – Положение) определяет общие характеристики, компоненты, принципы функционирования, цели, задачи и функции электронной информационно-образовательной среды Религиозной организации духовно образовательной организации высшего образования Московской богословской семинарии евангельских христиан-баптистов (далее – Семинария).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Уставом Семинарии;
- локальными нормативными актами Семинарии.

1.3. Электронная информационно-образовательная среда Семинарии (ЭПОС) - информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Назначение ЭИОС - обеспечение информационной открытости Семинарии в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Семинарии и обеспечение доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

2. Цель и задачи

2.1. Целью формирования ЭИОС Семинарии является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

2.2. Основные задачи:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Семинарии, так и вне его к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

2.3. Основные принципы функционирования:

- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- ориентированность на пользователя;
- системность;
- интегративность и многофункциональность.

3. Формирование и функционирование

3.1. ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;

3.2. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Семинарии обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - пользователи):

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
- работники (научно-педагогические работники, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

3.3. Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами Семинарии;

3.4. Все серверное оборудование должно иметь:

- средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных;
- сертифицированные аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности;

3.5. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.

3.6. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется структурными подразделениями Семинарии в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

3.7. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

3.8. ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утверждёнными регламентами.

3.9. ЭИОС обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся в Семинарии.

4. Структура ЭИОС

4.1 Основными компонентами ЭИОС Семинарии являются:

- официальный портал Семинарии;
- электронные рабочие кабинеты студента и преподавателя;
- электронная библиотечная система (далее - ЭБС);
- система электронной бухгалтерии «Бухсофт»;
- система электронного и дистанционного обучения со встроенными подсистемами тестирования;
- корпоративная почта Семинарии;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия элементов ЭИОС.

4.2. Портал Семинарии (<https://www.mbs.ru/>) обеспечивает доступ пользователей к модулям ЭИОС Семинарии посредством идентификации и авторизации. На портале Семинарии размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности Семинарии. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. В состав официального сайта входят сайты структурных подразделений Семинарии на доменах третьего уровня.

4.3. Электронный кабинет студента, посредством взаимодействия с основными модулями корпоративной информационной системы Семинарии, обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

4.4. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Семинарии, так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электроннобиблиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы:

- Электронный каталог библиотеки (<https://mbs.ru/catalogue/>).
- Библиотека электронных текстов, включена в электронный каталог.
- Электронные библиотечные системы, позволяющие пользоваться ЭБС из

любой точки, имеющей доступ к сети Интернет:

- Электронная библиотека Евро-азиатской аккредитационной ассоциации: <http://library.e-aaa.info>.
- Библиотека «Гумер»: <http://www.gumer.info>.
- Библиотека Руслана Хазарзара: <http://khazarzar.skeptik.net/books/index.htm>.
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка (<https://cvberlemnka.ru/>).

4.5. Система бухгалтерского учета («Бухсофт») обеспечивает электронную отчетность финансово-хозяйственной деятельности Семинарии.

4.6. Системы электронного и дистанционного обучения обеспечивают:

- методическую поддержку образовательного процесса,
- синхронное и (или) асинхронное взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование электронных образовательных ресурсов;
- оценку уровня освоения дисциплин обучающимся при текущем контроле и промежуточной аттестации.

4.7. Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС определяются структурными подразделениями Семинарии.

5. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС

5.1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

5.2. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Семинарии, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;
- немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем с целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

5.3. Пользователи несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности - использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС Семинарии и осуществление различных операций от имени другого пользователя;
- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Семинарии с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по инициативе структурных подразделений Семинарии и утверждаются ректором.

6.3. Структурные подразделения Семинарии вправе разрабатывать и утверждать регламенты процедур взаимодействия пользователей в электронной информационно-образовательной среде Семинарии.