УТВЕРЖДЕНО

Централизованной религиозной
организацией «Российский Союз
Евангельских христиан-
баптистов»
Председатель Союза

_____ П.В. Мицкевич
«17» сентября 2018 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

**Централизованной религиозной организации
«Российский Союз Евангельских христиан-баптистов»
по подготовке служителей и религиозного
персонала религиозных организаций,
в том числе по направлению подготовки
богословие (теология), уровень
образования бакалавриат и магистратура**

1. Общие положения

1.1. Настоящие образовательные стандарты Централизованной религиозной организации «Российский Союз евангельских христиан-баптистов» (далее – Союз) представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ, направленных на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, а также образовательных программ высшего образования по направлению подготовки богословие (теология).

1.2. Основные программы образовательных организаций, входящих в Союз должны соответствовать следующим уровням образования:

– бакалавриат или его эквивалент;

– магистратура или ее эквивалент.

1.3. В документах об образовании указывается соответствующий квалификационный уровень и выпускника.

1.4. В дополнение к документу об образовании выдается приложение с указанием списка изученных дисциплин (практик), количества зачетных единиц (кредитов) и сведений об успеваемости.

1.5. Организации, реализующие образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, а также программ высшего образования по направлению подготовки богословие (теология) уровня бакалавриата и/или магистратуры, могут подавать заявку на аккредитацию программ в Отдел образования Союза, а также в другие российские и зарубежные аккредитационные органы.

1.6. Образовательная организация вправе указывать в документах об образовании эквивалентные англоязычные наименования квалификаций.

2. Основные требования к образовательной организации

2.1. Образовательная организация должна быть зарегистрирована в соответствии с законодательством государства, на территории которого она действует.

2.2. Образовательная организация должна иметь соответствующее Священному Писанию и вероучению Союза исповедание веры, а также легальный статус, обеспечивающий возможность практиковать это исповедание.

2.3. Образовательная организация должна иметь устав, должностные инструкции и другие документы, которые ясно и доступно излагают основы и принципы управления, уровни полномочий и линии подотчетности руководителей и сотрудников, а также объем и пределы их полномочий и ответственности.

2.4. Образовательная организация должна иметь в своей собственности, аренде или на ином имущественном праве здания и помещения для аудиторий, библиотеки, общих собраний обучающихся и административных офисов и иных помещений, которые должны удовлетворять строительно-эксплуатационным и санитарным нормам, действующим в районе расположения образовательной организации.

2.5. Библиотека образовательной организации должна обеспечивать обучающихся литературой для учебной и исследовательской деятельности. Образовательной организации рекомендуется организовать доступ к электронным библиотечным ресурсам с целью обеспечения учащихся необходимыми учебно-методическими и иными материалами.

2.6. Образовательная организация может оказывать образовательные услуги на возмездной или безвозмездной основе. Порядок оказания платных образовательных услуг регулируется локальными актами организации.

3. Преподавательский состав

3.1. Преподавательский состав образовательной организации должен соответствовать ее целям и объявленным программам.

3.2. Преподаватели должны уважать цели и правила образовательной организации, ее исповедание веры.

3.3. Рекомендованное соотношение количества преподавателей к количеству обучающихся определяется образовательной организацией.

3.4. Для преподавания в определенной области знаний могут быть допущены преподаватели, имеющие соответствующий уровень образования в этой же области,

или имеющие специализацию в смежной области. Решение о привлечении подобных преподавателей принимается самой образовательной организацией.

3.5. Преподаватели, не соответствующие вышеуказанным критериям, должны обладать достаточной компетенцией в сфере их преподавания, талантом, подтвержденным практикой, и значительным опытом служения и (или) профессиональной деятельности.

3.6. Образовательная организация должна оказывать содействие повышению профессиональной квалификации преподавателей. Соответствие компетенции/квалификации преподавателей, работающих в образовательной организации на постоянной основе, определяется аттестационной комиссией образовательной организации.

4. Общие требования к образовательным программам

4.1. Для оценки объема программы обучения используются зачетные единицы (кредиты), соответствующие European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS), которые имеет одинаковую учебную нагрузку независимо от формы обучения, соответствующую 25 – 27 астрономическим часам (1 час – 60 минут) или 36 академическим часам (1 час – 45 минут).

4.2. Зачетные единицы (кредиты) засчитываются обучающемуся, если он(-а) получает положительную оценку по учебной дисциплине (практике), эссе, проекту, прочим компонентам образовательной программы.

4.3. Учебная деятельность может включать в себя такие составляющие, как лекции, семинары, практические занятия, самостоятельную подготовку к семинарам и экзаменам, экзамены, самостоятельную письменную работу, чтение литературы и другую деятельность обучающихся в рамках изучения дисциплины (практики).

4.4. Оценочные средства определяются организацией и регулируются локальными актами организации.

4.5. Практическое служение в церкви или других религиозных объединнениях; учебная, педагогическая, производственная практики и другая практическая деятельность, относящаяся к учебной программе, должна иметь соответствующее

описание, отражающее задание, систему контроля и оценки, и выражаться в зачетных единицах (кредитах). При расчете кредитной нагрузки указанных и подобных видах учебной деятельности включается не только время исполнения, но и время, затраченное на подготовку, последующее осмысление и оценку выполненной работы.

4.6. Программу обучения следует строить таким образом, чтобы обучающиеся могли достигать установленных целей, включающих в себя развитие:

– аналитических и коммуникационных способностей;

– христианского мировоззрения, базирующегося на библейских и общих знаниях;

– умений и навыков практического применения знаний;

– допускается создание учебного плана программы без учета пререквизитности и постреквизитности курсов, если это не влияет на достижение целей и задач обучения, а также формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков.

4.7. Для каждой дисциплины (практики) образовательной программы составляется программа дисциплины.

4.8. Образовательные организации могут реализовывать программы по подготовке служителей и религиозного персонала, а также по направлению богословие, уровень образования бакалавриат или его эквивалент и магистратура или ее эквивалент, в очной, очно-заочной, заочной форме обучения, с применением электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий, в сетевой форме, а также по индивидуальному учебному плану независимо от формы обучения. Допускается сочетание различных форм обучения.

4.9. **Требования к абитуриентам** программ по подготовке служителей и религиозного персонала, а также по направлению богословие. Кроме требований, изложенных для уровней подготовки бакалавриат и его эквивалент и магистратура и ее эквивалент в разделах 5.5. и 6.6. настоящего стандарта, образовательная организация имеет право:

– устанавливать требование о наличии у абитуриентов начального богословского образования в объеме, определяемом образовательной организацией самостоятельно;

– устанавливать требование о принадлежности абитуриента к местной религиозной организации, а также наличия одной и более положительных рекомендаций от местной религиозной организации;

– организовывать вступительные испытания и/или собеседования для абитуриентов. Порядок и содержание вступительных испытаний и/или собеседований регулируется локальными актами организации.

4.10. При реализации программ бакалавриата наряду с использованием государственного языка Российской Федерации возможно использование государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должно осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

4.10. Образовательные организации реализуют программы по подготовке служителей и религиозного персонала, а также по направлению подготовки богословие в рамках христианского богословия.

4.11. **Оценка качества** освоения программ по подготовке служителей и религиозного персонала:

4.11.1. Ответственной за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ подготовки служителей и религиозного персонала и по направлению богословие и получения обучающимися требуемых настоящим Стандартом результатов освоения программ является образовательная организация.

4.11.2. Уровень качества программ подготовки служителей и религиозного персонала и по направлению богословие и их соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии) может устанавливаться при конфессиональной и/или профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

4.11.3. Оценка качества освоения программ обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах организации.

4.11.4. Обучающимся может быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

4.11.5. Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и/или итоговый экзамен, а также иные формы, устанавливаемые организацией самостоятельно. Организация самостоятельно устанавливает требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (при наличии), а также требования к итоговому экзамену (при наличии). Организация самостоятельно устанавливает требования к процедуре проведения аттестационных испытаний.

5. Требования к образовательным программам уровня бакалавриат или его эквивалент

5.1. Объем программы уровня бакалавриат или его эквивалент (далее – программа бакалавриата) составляет 180 - 240 ECTS независимо от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения. Образовательная организация вправе реализовывать программы бакалавриата в объеме 180 ECTS.

5.2. Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года для программы объемом 240 ECTS, для программы объемом 180 ECTS – 3 года.

5.3. Срок получения образования по программе бакалавриата, реализуемой в очно-заочной или заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, должен составлять не менее 4,5 лет.

5.4. Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану независимо от формы обучения устанавливается образовательной организацией самостоятельно. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен.

5.5. Абитуриент образовательной программы уровня бакалавриат должен иметь полное среднее образование, подтвержденное соответствующими документами об образовании.

5.6. **Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: основополагающие духовные ценности и опыт, теоретически оформленные в христианстве и осмысляемые в систематическом единстве с исторической реализацией и современной практикой, а также в культурном, социальном, государственном и научном контексте.

5.7. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программы бакалавриата:

– религиозная;

– миссионерская;

– духовно-воспитательная и духовно-просветительская;

– научно-исследовательская;

– учебно-воспитательная и просветительская;

– социально-практическая;

– экспертно-консультативная;

– представительско-посредническая;

– организационно-управленческая.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей церкви, рынка труда,

научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

5.8. Бакалавриат в рамках подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, а также по направлению подготовки богословие, является академическим циклом обучения, на котором студенты приобретают знания, умения и компетенции, необходимые для религиозной, духовно-воспитательной, религиозно-просветительской, миссионерской, и церковно-социальной деятельности в условиях современного общества.

5.9. Обучаясь по бакалаврской программе, студент обязан овладеть следующими **результатами обучения**:

Выпускник программы уровня бакалавриат должен **знать**:

– содержание Священного Писания Ветхого и Нового заветов;

– основы вероучения конфессии;

– церковную историю (возникновение церкви, историю своей конфессии);

уметь:

– излагать в систематической форме (устно и письменно) основные положения вероучения конфессии;

– использовать общегуманитарные знания в освоении богословских дисциплин;

– применять богословские и общегуманитарные знания в церковном служении, церковном администрировании в рамках религиозного объединения, преподавании богословских предметов на уровне среднего образования, социальном и миссионерском служении, а также в работе с молодежью и СМИ;

– применять богословские знания для собственного духовного роста, а также для оказания содействия духовному возрастанию других людей;

– использовать базовые методы научного исследования в области богословия;

владеть:

– навыками самостоятельного обучения, расширения границ приобретенных знаний, самостоятельного поиска необходимой информации;

– навыками передачи богословских знаний и личного духовного опыта в устной и письменной форме.

5.10. При проектировании программы бакалавриата образовательная организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации образовательной программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

5.11. Образовательная организация разрабатывает образовательные программы на основе набора требуемых результатов обучения. Перечень конкретных компетенций, развиваемых в процессе освоения образовательной программы и отдельных дисциплин (модулей) и практик, могут быть включены в описание программы и/или дисциплины (модуля) и практики. Необходимость включения перечня требуемых компетенций в описание программы и/или дисциплины (модуля) и практики определяется образовательной организацией.

5.12. При проектировании программы бакалавриата образовательная организация самостоятельно устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

5.13. Образовательная организация самостоятельно устанавливают требования к структуре и содержанию образовательных программ бакалавриата в соответствии с направленностью программ и специализацией.

6. Требования к образовательным программам уровня магистратура или ее эквивалент

6.1. Объем программы уровня магистратура или ее эквивалент (далее – программа магистратуры) составляет 120 ECTS независимо от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

6.2. Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

6.3. Срок получения образования по программе магистратуры, реализуемой в очно-заочной или заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, должен составлять от 3 до 5 лет.

6.4. Срок получения образования по программе магистратуры при обучении по индивидуальному учебному плану независимо от формы обучения устанавливается образовательной организацией самостоятельно. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен.

6.5. Абитуриент образовательной программы уровня магистратура или ее эквивалент должен иметь полное высшее образование, подтвержденное дипломом бакалавра (или специалиста).

6.5.1. Образовательная организация может допустить для обучения на образовательных программах магистратуры абитуриентов, не имеющих образования, эквивалентного бакалаврской степени (или выше), при соответствии следующим критериям:

– возраст абитуриента больше 30 лет;

– опыт христианского служения не менее 5 лет;

– абитуриент отличается значительными способностями к обучению.

6.5.2. В единичных случаях, аккредитованные образовательные организации обладают правом присвоения магистерской квалификации (степени) выпускнику, не имеющему образования уровня МСКО-6, при выполнении следующих условий:

– выпускник отличается исключительными успехами в обучении, особенно в области аналитики и систематики;

– выпускник отличается значительными и ясно представленными успехами в служении;

– итоговая аттестационная комиссия имеет консенсус относительно такого решения.

6.6. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: систему богословского знания, традиционные духовные ценности общества и человека, богословское образование, науку и просвещение, христианскую культуру и философию, сферу

государственно-конфессиональных, межконфессиональных и иных социальных отношений, практические аспекты жизни христианской конфессии и соответствующую им социальную активность.

6.7. **Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: основополагающие духовные ценности и опыт, теоретически оформленные в христианстве и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в религиозном, культурном, социальном, государственном и научном контексте.

6.8. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

– религиозно-просветительская;

– духовно-воспитательная;

– миссионерская;

– научно-исследовательская;

– учебно-воспитательная и просветительская;

– социально-практическая;

– экспертно-консультативная;

– представительско-посредническая;

– организационно-управленческая.

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация ориентируется на вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурсов образовательной организации.

6.9. Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

научно-исследовательская деятельность:

– проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов в области теологии;

– выбор и адаптация методов исследования;

– анализ, обобщение и оформление результатов научно-исследовательских работ;

– использование в исследовательской практике современного программного обеспечения;

– подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

– преподавание и учебно-методическое обеспечение предметов и дисциплин в области богословия, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры;

– участие в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации преподавателей предметов и дисциплин в области богословия, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры;

– организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;

просветительская деятельность в религиозных организациях, учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

– совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии;

– совершенствование элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы;

социально-практическая деятельность:

– разработка методов и форм социально-практической работы во всех областях профессиональной деятельности служителя, религиозного персонала и богослова;

– совершенствование ценностной составляющей социальной сферы и религиозной организации;

– организация работы групп социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, подразделений благотворительных и некоммерческих организаций;

– развитие социальной и практической деятельности религиозной организации;

экспертно-консультативная деятельность:

– руководство экспертными комиссиями во всех областях профессиональной деятельности служителя и религиозного персонала;

– проведение самостоятельной экспертизы по вопросам, связанным с богословской проблематикой;

– осуществление самостоятельной консультативной деятельности;

представительско-посредническая деятельность:

– решение задач теоретического и практического обеспечения государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;

– решение задач в области межрелигиозного и межэтнического диалога, в том числе в международном контексте;

– разработка вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

организационно-управленческая деятельность:

– организация работ в составе групп и по индивидуальным проектам во всех областях профессиональной деятельности богослова, служителя церкви и религиозного персонала;

– работа в качестве административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

6.10. При проектировании программы магистратуры образовательная организация вправе разработать набор компетенций выпускников с учетом ориентации образовательной программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

6.11. При проектировании программы магистратуры образовательная организация самостоятельно устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам на основе набора требуемых

результатов обучения. Перечень конкретных компетенций, развиваемых в процессе освоения образовательной программы и отдельных дисциплин (модулей) и практик, могут быть включены в описание программы и/или дисциплины (модуля) и практики. Необходимость включения перечня требуемых компетенций в описание программы и/или дисциплины (модуля) и практики определяется образовательной организацией.

6.12. При проектировании программы магистратуры образовательная организация самостоятельно устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

6.13. Образовательная организация самостоятельно устанавливают требования к структуре и содержанию образовательных программ магистратуры в соответствии с направленностью программ и специализацией.

Прошито, пронумеровано и

скреплено печатью 14 (четырнадцать) листов

Председатель Союза _____ Мицкевич П.В.