

Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ

Инклюзивное образование в Религиозной духовной образовательной организации высшего образования Московская богословская семинария евангельских христиан-баптистов (далее Семинария) осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и принципом равных прав и возможностей получения образования для всех граждан РФ. В связи с этим в Семинарии создана образовательная среда, обеспечивающая доступность качественного образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья, и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общих группах, но при осуществлении индивидуального подхода, с учетом особенностей их психофизического состояния, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях максимальной интеграции студентов с ограниченными возможностями учебный процесс в Семинарии осуществляется комплексное организационно-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья. На сайте Семинарии в разделе Сведения о Семинарии размещена информация об условиях поступления в Семинарию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Семинария обеспечивает проведение вступительных экзаменов для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им по состоянию здоровья, а также помощью ассистента из числа сотрудников Семинарии. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья специализированными образовательными ресурсами производится с учетом возможности предоставления учебного материала в различных формах – визуально, аудиально, а также с использованием необходимых технических средств обучения. Так, для слабовидящих абитуриентов обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс. При необходимости для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство, возможно использование личных увеличивающих устройств абитуриента, задания оформляются увеличенным шрифтом. Для слабослышащих студентов обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры; испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме. Технологическая оснащенность Семинарии включает специальное мультимедийное и компьютерное оборудование, которое может быть использовано в процессе обучения студентами-инвалидами. При необходимости студентам с ограниченными возможностями здоровья может быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Семинарии или волонтеров, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором и т.д.).

По общим правилам в стандартных аудиториях места за первыми партами, в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены два первых стола в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски. Для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при входе в Семинарию установлены пандусы. Форма проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации для студентов с ограниченными возможностями

здоровья, также устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или технических средств).

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в Семинарии несёт служение капеллан, деятельность которого заключается в создании благоприятного психологического климата, в формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищенности студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в поддержке и укреплении их психического здоровья, в формирование благоприятного социально-психологического климата в группах, в установление полноценных межличностных отношений между студентами, включение студентов с ограниченными возможностями здоровья в коллектив. В Семинарии проводятся семинары для преподавателей в рамках повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий.

С Семинарии можно получить консультации для инвалидов по вопросам приема и обучения, сопровождение вступительных испытаний абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья. Комплексное сопровождение образовательного процесса студентов с ограниченными возможностями здоровья позволяет реализовывать принцип инклюзивного образования и обеспечивает таким студентам максимально благоприятные условия обучения в Семинарии.